

EXTRAS DIN PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PO 129 privind admiterea în învățământul profesional anul școlar 2024-2025

1.1.1. Derularea operațiunilor și acțiunilor activității:

Admiterea elevilor în învățământul profesional de stat, denumit în continuare învățământ profesional, se face cu respectarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, pe baza criteriilor stabilite de prezenta procedură. Elevii pot fi înscriși în învățământul profesional numai dacă au promovat clasa a VIII-a. Pot opta pentru învățământul profesional elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare.

Opțiunea elevilor pentru învățământ profesional se realizează în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul profesional.

Conform calendarului admiterii în învățământul profesional, admiterea se realizează în două etape.

În fiecare etapă de admitere se organizează:

- a) înscrierea candidaților;
- b) preselecția candidaților, după caz; **nu este cazul**
- c) proba suplimentară de admitere, după caz;
- d) admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Înscrierea candidaților

Înscrierea în învățământul profesional se face în urma unui proces de informare și consiliere a elevilor. Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional se face la unitatea de învățământ, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

La încheierea perioadelor de înscriere menționate în calendarul admiterii în învățământul profesional, comisia de admitere din unitatea de învățământ transmite, în format electronic și în scris, către comisiile de admitere de la nivelul Inspectoratului Școlar, lista candidaților înscriși la învățământul profesional.

Lista candidaților înscriși la învățământul profesional este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul profesional, la sediul unității de învățământ, împreună cu graficul de desfășurare a sesiunii de preselecție, acolo unde este cazul, și cu graficul de desfășurare a probei suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

Proba suplimentară de admitere

Unitatea de învățământ are obligația de a elabora și anunța public procedura de admitere. Procedura de admitere, elaborată de unitatea de învățământ este aprobată de Consiliul de administrație al școlii și este avizată de Inspectoratul Școlar.

Proba suplimentară de admitere se desfășoară, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

Unitatea școlară poate decide ca proba suplimentară de admitere să se organizeze doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă/respective, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

Admiterea candidaților și afișarea rezultatelor

Admiterea în învățământul profesional se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

- a) situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ;
- b) situația în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

În cazul în care 2 candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care, la unitatea de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați cu opțiunea exprimată pentru unitatea școlară și acea calificare, care au mediile de admitere, precum și mediile generale obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a și mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Calculul mediei de admitere în învățământul profesional se face astfel:

a) în cazul menționat la lit. a) (situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ)

$$MAIP = \{70 \times [(20ABS + 80EN) / 100] + 30 \times PSA\} / 100,$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional; ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri;

În situația în care, după etapele de înscriere, numărul candidaților care optează pentru învățământul profesional, depășește numărul de locuri propus, se va organiza admiterea candidaților, după următoarele criterii:

1. opțiunea elevului/părintelui

2. test privind cunoștințele la Fizică pentru calificarea: Mecanic auto; Educație tehnologică pentru calificările: Ospătar(chelner)vânzător în unități de alimentație, Bucătar, Morar-silozar, Lucrător în agroturism, cu durata de 1 oră.

Dacă trebuie să se susțină probă suplimentară de admitere, media de admitere se va face conform art. 12 alineatul b) din ORDIN nr. 5.443 din 26 septembrie 2022 pentru modificarea Metodologiei de

organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016

Eventualele contestații se vor rezolva în 48 ore de la afișarea rezultatelor admiterii.

Comisia de contestații va avea ca membrii alte două cadre didactice de specialitate, și un președinte: directorul.

Prezenta procedură se afișează cu cel puțin 30 de zile înainte de data organizarea primei etape de înscriere și admitere, criteriile de departajare și programa din care se va realiza testele de verificare a cunoștințelor, precum și bibliografia pentru Testul de verificare a cunoștințelor.(Anexa 1),(Anexa 2), (Anexa 3) și (Anexa 4) și (Anexa 5) Caalendarul admiterii

b) în cazul menționat la lit. b) (situația în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ):

MAIP = EN,

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

Media de admitere în învățământul profesional se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la evaluarea națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și

2009. Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1: $EN = 1$.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform punctului a) de mai sus, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși, în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor din oferta școlii.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite de unitatea de învățământ, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere, drept criteriu de departajare și de ordonare pe listă a candidaților admiși la fiecare calificare.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform punctului b) de mai sus, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul locurilor din oferta școlii.

Listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul profesional se întocmesc la unitatea de învățământ și se transmit la comisia de admitere constituită la nivelul Inspectoratului Școlar, după fiecare etapă de admitere, conform calendarului admiterii.

După validarea listelor de către comisia de admitere constituită la nivelul Inspectoratului Școlar pentru învățământul profesional, acestea se afișează la sediul unității de învățământ.

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, candidații depun la unitatea școlară dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) fișa de înscriere în învățământul profesional;
- b) certificatul de naștere, în copie certificată conform cu originalul;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;
- e) fișa medicală.

Candidații care în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul profesional.

Candidații respinși la admiterea în învățământul profesional se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal.

Pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învățământul profesional, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei de admitere menționate în calendarul admiterii în învățământul profesional, comisia de admitere constituită la nivelul Inspectoratului Școlar pentru învățământ profesional va organiza adoua etapă de admitere pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, conform criteriilor prevăzute în prezenta procedură.

ANEXA 1

Programa de fizica clasa a VIII a – CONTINUTURI SELECTATE PENTRU PROBA DE ADMITERE

Curentul electric

1. Circuite electrice
 - 1.1. Tensiunea electrică. Intensitatea curentului electric
 - 1.2. Tensiunea electromotoare
 - 1.3. Rezistență electrică
 - 1.4. Legea lui Ohm pentru o porțiune de circuit
 - 1.5. Legea lui Ohm pentru întregul circuit
 - 1.6. Legile lui Kirchhoff - legea I, legea a II -a
 - 1.7. Gruparea rezistoarelor

ANEXA 2

TEST FIZICĂ
CLASA A VIII-A (MODEL)

Test de evaluare
Gruparea rezistoarelor

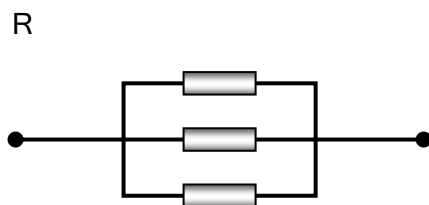
Pentru fiecare subiect se acordă câte 2p +2p din oficiu

Rezolvați cele 4 probleme :

1. Trei rezistoare identice legate în paralel ca în figura de mai jos au rezistența echivalentă egală cu

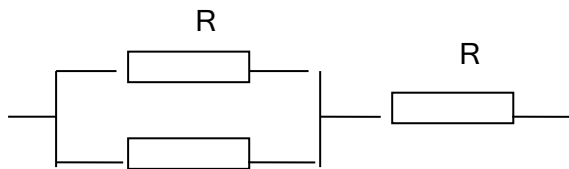
$R_e = ?$

Dacă $R = 3 \Omega$, Să se afle $R_e = ?$



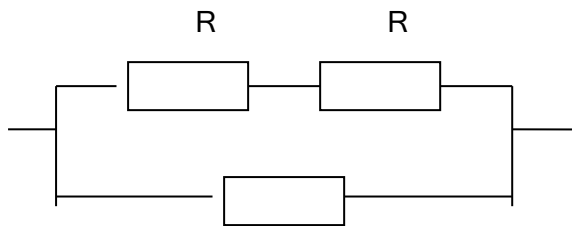
2. Trei rezistoare legate ca în figura de mai jos au rezistența echivalentă egală cu $R_e = ?$:

Dacă $R = 2 \Omega$, Sa se afle $R_e = ?$



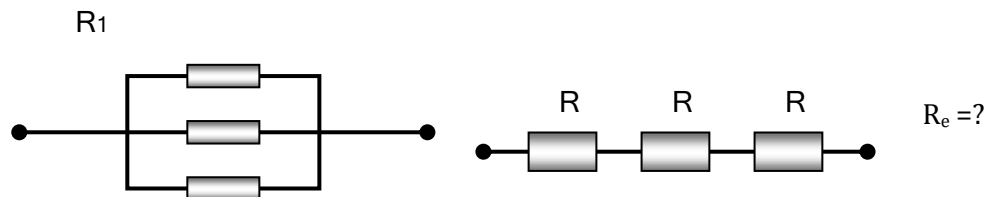
Trei rezistoare legate ca în figura de mai jos au rezistența echivalentă egală cu $R_e = ?$:

Dacă $R = 12 \Omega$, Să se afle $R_e = ?$



4. Calculați rezistența echivalentă pentru schema de mai jos:

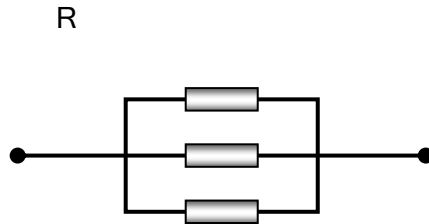
$R_1 = 2\Omega$, $R_2 = 3\Omega$, $R_3 = 5\Omega$, $R_4 = 4\Omega$, $R_5 = 3\Omega$, $R_6 = 2\Omega$,



Răspunsuri

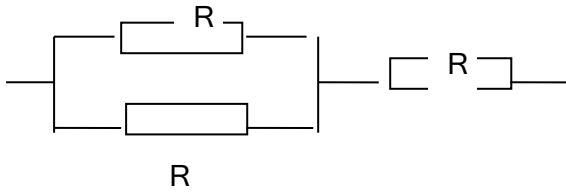
1. Trei rezistoare identice legate in paralel ca în figura de mai jos au rezistența echivalentă egală cu

- a). $Re = 1/2R$ b). $Re = 3R$ c). $Re = R/3$ d). $Re = 3R/2$
 Dacă $R = 3 \Omega$, Sa se afle $Re = ?$ $Re = 1 \Omega$



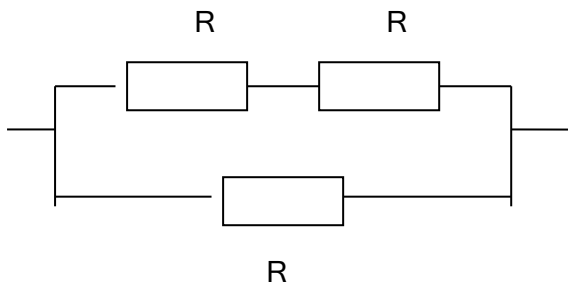
2. Trei rezistoare legate ca in figura de mai jos au rezistența echivalentă egală cu :

- a). $Re = 1/2R$ b). $Re = 3R$ c). $Re = R/3$ d). $Re = 3R/2$
 Dacă $R = 2 \Omega$, Sa se afle $Re = ?$ $Re = 3 \Omega$



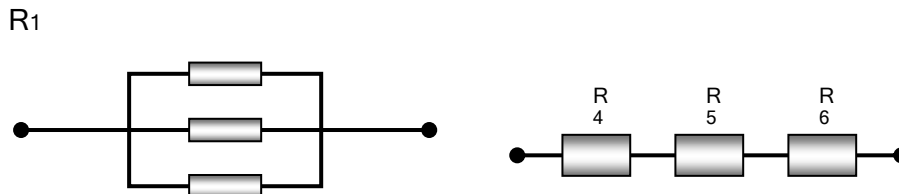
3. Trei rezistoare legate ca în figura de mai jos au rezistența echivalentă egală cu :

- a). $Re = 1/2R$ b). $Re = 3R$ c). $Re = R/3$ d). $Re = 2R/3$
 Dacă $R = 12 \Omega$, Sa se afle $Re = ?$ $Re = 8 \Omega$



4. Calculati rezistența echivalentă pentru schema de mai jos:

$R_1 = 2 \Omega$, $R_2 = 3 \Omega$, $R_3 = 5 \Omega$, $R_4 = 4 \Omega$, $R_5 = 3 \Omega$, $R_6 = 2 \Omega$,



$Re = ?$
 $Re = 8,9 \Omega$

PROGRAMĂ DE EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ CLASA A VIII A
CONȚINUTURI

Activități/ocupații/meserii	<ul style="list-style-type: none">- Domenii profesionale specifice (plan local, zone geografice)- Trasee de educație și formare profesională. Competențe profesionale
------------------------------------	--

TEST DE EVALUARE – MODEL

Din oficiu se acordă 10 puncte

Subiectul I.

20 de puncte

Alege litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Capitalul reprezintă resursele:
a. umane; b. materiale și financiare; c. locale; d. de timp.
2. Factorul determinant al producției este:
a. munca; b. natura; c. timpul; d. capitalul.
3. O persoană fizică dobândește capacitatea de muncă la:
a. 17 ani; b. 18 ani; c. 16 ani; d. 20 de ani.

Subiectul al II lea.

20 de puncte

Analizează fiecare enunț și alege litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

1. Creditorul este o persoană care datorează bani altor persoane. A/F
2. Cererea de muncă reprezintă nevoia de muncă salarială de care au nevoie angajații. A/F
3. Un plan de afaceri trebuie să asigure o imagine de ansamblu asupra activității unei firme. A/F
4. Contractul de muncă se semnează numai de angajator. A/F 5 Scrisoarea de intenție are rolul de a stârni interesul angajatorului și de a-l determina să citească CV-ul atașat. A/F

Subiectul al III lea.

20 de puncte

Stabilește corespondența dintre tipurile de relații din coloana A și caracteristicile acestora din coloana B.

A. Tipuri de relații	B. Caracteristicile acestora
1. relații de cooperare	a. între compartimente
2. relații ierarhice	b. între organisme de control și celelalte compartimente
3. relații funcționale	c. între posturi pe același nivel ierarhic, dar compartimente diferite
4. relații de control	d. între echipa managerială și angajați
	e. între managerii firmei și alte persoane juridice din afara firmei

Subiectul al IV lea.

30 de puncte

Răspunde la următoarele cerințe:

1. Definește procesul de producție.
2. Cine este investitorul?
3. Care sunt aspectele de care se ține seama la redactarea unui Curriculum Vitae?

Barem de corectare și notare

Răspunsuri test: Sub. I: 1-b, 2-d, 3-c. Sub. II: 1-F, 2-F, 3-A, 4-F, 5-A. Sub. III: 1-c, 2-d, 3-a, 4-b.

Sub. IV

1. Totalitatea acțiunilor conștiente ale angajaților unei întreprinderi, îndreptate, cu ajutorul diferitelor mașini sau instalații, asupra materiilor prime și a materialelor în scopul transformării lor în produse sau servicii cu o anumită valoare de piață, reprezintă un proces de producție.

Se acordă pentru răspuns corect și complet 10 puncte, pentru răspuns corect dar incomplet se acordă 5 puncte.

2. Investitor: persoană care deține capital și realizează diverse investiții în companii, cu scopul de a obține profit.

Se acordă pentru răspuns corect și complet 8 puncte, pentru răspuns corect dar incomplet se acordă 4 puncte.

3. Aspectele de care se ține seama la redactarea unui Curriculum Vitae sunt: date personale, studii, cursuri, experiență în muncă, abilități și trăsături de personalitate.

Se acordă pentru fiecare aspect menționat corect câte 2 puncte. (6 x 2 = 12 puncte)