

BILET NR. 5

SUBIECTUL 1 – 5 puncte

Se dă textul:

Cei adunați nu prea înțelegeau ce era cu aceste facultăți, dar știau că omul cu statura ca un plop, cu glasul acela al lui mare și care era cumsecade tocmai pentru că era așa de puternic, Dumitru lui Nae deci, avea și el ură pe cineva și anume pe Bălosu și pe fi-său Victor. Nu se știe cum — Dumitru lui Nae nu vroia să spună — Tudor Bălosu pusese mâna pe-o jumătate de pogon de vie de la Dumitru lui Nae.

Moromete răsfoia ziarul nepăsător, ca și când n-ar fi avut nici în clin nici în mână.

— Uite, am martori toți oamenii care te-au auzit! strigă Victor Bălosu de la distanță. Când te-oi da în judecată, să nu zici că am pus martori falși.

Și plecă, în timp ce Dumitru lui Nae îl urmărea cu râsul său care umplea ulițele fără nici un efort. Râdea și povestea celorlalți ceea ce îi spusese Moromete de dimineață.

— Se leagă de mine, al dracului. Eu credeam că o să-i zică ceva lui Moromete! se miră el.

(Marin Preda – *Moromeții*, Partea întâi, cap. XX)

1. Indică sensul din text al cuvântului *falși* și al secvenței *n-ar fi avut nici în clin nici în mână*. **1 punct**
2. Menționează cu ce îl amenință Tudor Bălosu pe Dumitru, utilizând informațiile din textul dat. **1 punct**
3. Precizează atitudinea pe care o are Moromete, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. **1 punct**
4. Explică motivul pentru care Dumitru lui Nae îi ura pe Bălosu și pe fiul său. **1 punct**
5. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, o trăsătură a lui Tudor Bălosu, așa cum reiese din fragmentul dat. **1 punct**

SUBIECTUL 2 – 4 puncte

Analizează două elemente de compoziție și/sau de limbaj, semnificative pentru textul poetic studiat, aparținând lui George Bacovia (de exemplu: titlu, incipit, relații de opoziție și de simetrie, motive poetice, figuri semantice, elemente de prozodie etc.).

Notă:

Pentru conținut, vei primi **2,50 puncte** (câte 0,50 pc. pentru prezentarea fiecărui element; câte 0,75 pc. pentru evidențierea fiecărui element).

Pentru exprimare, vei primi **1,50 puncte** (0,50 pc. – prezentarea cursivă, conștientă, expresivă; 0,50 pc. – analiza și argumentarea; 0,50 pc. – utilizarea limbii literare).

BILET NR. 6

SUBIECTUL 1 – 5 puncte

Se dă textul:

Se certaseră până târziu, fără folos. Tudor Bălosu era mereu nepăsător la rugămințile femeii care îi spunea să se ducă acasă la Birică și să se împace cu fata. Tudor Bălosu nu numai că nu-și cunoștea bine fata, dar nici măcar nu bănuia ce se petrecuse cu ea după măritiș; când o văzu pe Polina intrând pe poartă cu Birică, de uimire, ochiul care nu i se deschidea bine, de astă dată i se deschise cât o ceapă; Polina intra în curte cu o înfățișare și niște pași care nu semănau deloc cu ai Polinei pe care o știau ei, sfioasă și supusă, cam încăpățânată în sfioșenia ei ascunsă, dar totdeauna ascultătoare.

Pe drum Polina se sfătuisese cu bărbatul ei. Spre uimirea acestuia, ea spusese că are dreptate mama-soacră: trebuie negreșit să se împace cu părinții. Cum au să poată trăi fără zestrea ei? Nici să nu se gândească, nici să nu-i treacă prin cap. Unde-au să stea? Așadar, se vor împăca și vor sta la părinții ei, vor munci împreună un an, doi și în acest timp vor strânge să-și facă o casă. Așa face toată lumea. Toate acestea are să le spună el.

— Pe urmă să taci din gură și să mă lași pe mine, că o să mă înțeleg cu ei, încheiase ea.

(Marin Preda – *Moromeții*, Partea a doua, cap. VI)

1. Indică sensul din text al cuvântului *sfioasă* și al secvenței *fără folos*. **1 punct**
2. Menționează de ce vine Polina în curte la Tudor Bălosu, utilizând informațiile din textul dat. **1 punct**
3. Precizează atitudinea lui Tudor Bălosu la vederea fetei, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. **1 punct**
4. Explică motivul pentru care Polina vine să se împace cu părinții ei. **1 punct**
5. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, o trăsătură a Polinei, așa cum reiese din fragmentul dat. **1 punct**

SUBIECTUL 2 – 4 puncte

Analizează două elemente de compoziție și/sau de limbaj, semnificative pentru textul poetic studiat, aparținând lui Lucian Blaga (de exemplu: titlu, incipit, relații de opoziție și de simetrie, motive poetice, figuri semantice, elemente de prozodie etc.).

Notă:

Pentru conținut, vei primi **2,50 puncte** (câte 0,50 pc. pentru prezentarea fiecărui element; câte 0,75 pc. pentru evidențierea fiecărui element).

Pentru exprimare, vei primi **1,50 puncte** (0,50 pc. – prezentarea cursivă, conștientă, expresivă; 0,50 pc. – analiza și argumentarea; 0,50 pc. – utilizarea limbii literare).

BILET NR. 7

SUBIECTUL 1 – 5 puncte

Se dă textul:

În acest an la seceriș Moromete n-avea de ce să nu fie ca totdeauna el însuși, adică nepăsător față de ceea ce se aduna în urma lui, uitând de toate și pierzându-se pe miriște în contemplații nesfârșite. Nu avea nici cea mai slabă bănuială că Paraschiv socotea acest seceriș ultimul la care avea să ia parte și cu atât mai puțin bănuia că o dată cu aceasta Paraschiv plănuia să smulgă familiei nu numai oile și caii, dar și ceva din acest seceriș. Dimpotrivă, Moromete constata că socotelile lui se împlineau cu prisos; făcuse aprecieri adevărate în dimineața aceea când se trezise din somn; recolta avea să fie deosebit de bogată. Pentru ce avea să se teamă?

Nu prea înțelegea, era adevărat, de ce Paraschiv, în loc să se bucure că grâul ieșise cum nu-și aduceau ei aminte să se fi făcut vreodată, arăta mereu posomorât și secera ca și când ar fi tras la jug. De fapt, ar fi trebuit ca în toamnă, cum era un an bun, să se însoare și el ca orice flăcău și să intre în rândul lumii, dar pesemne că nu găsea fata care să-i convie lui, adică una care să aibă pământ mult, și de aceea era posomorât. Așa își închipuia Moromete.

(Marin Preda – *Moromeții*, Partea a treia, cap. III)

1. Indică sensul din text al cuvântului *nesfârșite* și al secvenței *ar fi tras la jug*. **1 punct**
2. Menționează de ce nu era Moromete îngrijorat, utilizând informațiile din textul dat. **1 punct**
3. Precizează atitudinea lui Paraschiv, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. **1 punct**
4. Explică motivul pentru care Moromete credea că Paraschiv se comporta așa. **1 punct**
5. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, o trăsătură morală a lui Moromete, așa cum reiese din fragmentul dat. **1 punct**

SUBIECTUL 2 – 4 puncte

Comentează două imagini/idei poetice relevante pentru tema textului poetic studiat, aparținând lui Tudor Arghezi.

Notă:

Pentru conținut, vei primi **2,50 puncte** (0,50 pc. – precizarea temei; câte 0,50 pc. pentru numirea fiecărei idei poetice; câte 0,50 pc. pentru evidențierea fiecărei idei poetice).

Pentru exprimare, vei primi **1,50 puncte** (0,50 pc. – prezentarea cursivă, conștientă, expresivă; 0,50 pc. – analiza și argumentarea; 0,50 pc. – utilizarea limbii literare).

BILET NR. 8

SUBIECTUL 1 – 5 puncte

Se dă textul:

În aceeași zi Moromete își făcu socoteala datoriilor și spre seară bătu la poarta lui Tudor Bălosu cu care se înțelese să-i vândă o parte din pământul familiei. Tudor Bălosu ridică din nou chestiunea locului din spatele casei, ceea ce Moromete acceptă fără șovăială. Tudor Bălosu nu avu totuși satisfacția pe care și-o dorise: Moromete arăta ca și atunci când vânduse salcâmul, îndepărtat și nepăsător.

Cu banii luați Moromete își cumpără doi cai, plăti foncierea, rata anuală la bancă, datoria lui Aristide și taxele de internat ale lui Niculae, rămânând ca necunoscută soluția acestor probleme pentru viitor: din nou rata la bancă, din nou foncierea, din nou Niculae.

Dar cu toată aparenta sa nepăsare, Moromete nu mai fu văzut stând ceasuri întregi pe prispă sau la drum pe stanoagă. Nici nu mai fu auzit răspunzând cu multe cuvinte la salut. Nu mai fu auzit povestind. Din Moromete cunoscut de ceilalți rămase doar capul lui de humă arsă, făcut odată de Din Vasilescu și care acum privea însingurat de pe polița fierăriei lui Iocan la adunările care încă mai aveau loc în poiană...

(Marin Preda – *Moromeții*, , Partea a treia, cap. XXVIII)

1. Indică sensul din text al cuvântului *satisfacția* și al secvenței *fără șovăială*. **1 punct**
2. Menționează de ce s-a dus Moromete la Tudor Bălosu, utilizând informațiile din textul dat. **1 punct**
3. Precizează atitudinea lui Tudor Bălosu față de Moromete, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. **1 punct**
4. Explică motivul pentru care Moromete ia bani de la Tudor Bălosu. **1 punct**
5. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, o trăsătură a lui Moromete, așa cum reiese din fragmentul dat. **1 punct**

SUBIECTUL 2 – 4 puncte

Evidențiază două trăsături care fac posibilă încadrarea textului poetic studiat, aparținând lui Tudor Arghezi, într-o perioadă, într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică.

Notă:

Pentru conținut, vei primi **2,50 puncte** (0,50 pc. – precizarea curentului; câte 0,50 pc. pentru numirea fiecărei trăsături; câte 0,50 pc. pentru evidențierea fiecărei trăsături).

Pentru exprimare, vei primi **1,50 puncte** (0,50 pc. – prezentarea cursivă, conștientă, expresivă; 0,50 pc. – analiza și argumentarea; 0,50 pc. – utilizarea limbii literare).