

RAPORT **PRIVIND** **STAREA ȘI CALITATEA** **ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA** **LICEUL TEHNOLOGIC** **“GHEORGHE IONESCU- SISEȘTI”** **COMUNA VALEA CĂLUGĂREASCĂ** **ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**



SEPTEMBRIE 2021
DIRECTOR: PROF. BARBU MIHAELA-FLORICA

Introducere

Motto: Cei care educă copiii sunt demni de mai multă onoare decât cei care le dau viață; de aceea pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trăi bine, educându-i.

Aristotel

Educația este un element determinant pentru viitorul societății, pentru o dezvoltare armonioasă a României. Elaborarea unor politici și strategii coerente de dezvoltare a educației nu se poate face decât pe baza unei analize obiective și transparente a sistemului, bazate pe profesionalismul cadrelor didactice.

Prezentul raport este o analiză a principalelor aspecte cantitative și calitative din învățământul Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" comuna Valea Călugărească, constatate în anul școlar 2020-2021 și a fost întocmit pe baza documentelor care descriu activitatea diferitelor compartimente care funcționează la nivelul instituției. Este o prezentare sintetică în care sunt surprinse aspectele reprezentative și care face referiri atât la latura pozitivă, cât și la cea ameliorativă a activității complexe coordonate de compartimentul management. Raportul reflectă gradul în care, prin programele și politicile sale, instituția noastră a contribuit la îmbunătățirea sistemului educativ al județului Prahova, evidențiind măsurile, activitățile, intervențiile punctuale, demersurile pe termen lung concretizate în programe clar definite, precum și rezultatele obținute.

Pe baza acestor realități, putem afirma că, prin politicile sale educaționale, prin alocarea și gestionarea corectă a resurselor materiale, financiare și umane și prin respectarea cadrului legislativ și instituțional, Liceul Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a continuat reconstrucția și a asigurat consolidarea sistemului de învățământ prahovean, are rezultate bune obținute în ultimii patru ani, conform nevoilor elevilor, beneficiarii direcți, dar și a comunităților în care ei se dezvoltă, în concordanță cu evoluțiile naționale și cu cele la nivel european. Am înțeles să asigurăm atingerea performanțelor în educație printr-un demers dinamic ce presupune implicare și asumare, un demers bazat pe servicii educaționale de calitate, pentru îmbunătățirea competențelor copiilor, tinerilor, în scopul adaptării continue a nevoilor, intereselor și abilităților individuale la cerințele pieței muncii.

Am urmărit să asigurăm un cadru motivant, stimulant, care să conducă la un învățământ de calitate, prin valorificarea propriilor resurse umane și materiale. În vederea consolidării rolului școlii, ca principala instituție de educație și învățământ, în acest sens, Liceul Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a acționat inovativ pentru o abordare integrată a învățării, pentru susținerea dezvoltării actului educațional, a competențelor profesionale și a promovării performanțelor. Utilizând o strategie de dezvoltare bazată în primul rând pe calitate și profesionalism, managerii educaționali din conducerea Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești", cadrele didactice au proiectat și au implementat, pe parcursul anului școlar 2020-2021 un traseu al dezvoltării continue, au asigurat punerea în practică a unor programe care au contribuit la dezvoltarea încrederii în propriile forțe și au generat entuziasm și atașament față de valorile societății democratice moderne,

răspunzând astfel la un nivel superior așteptărilor elevilor, părinților și comunității, în general.

Peste tot în lume, sistemul educațional este confruntat, pe de o parte, cu impactul noilor tehnologii de cunoaștere și comunicare, cu ritmul rapid al schimbărilor, pe de altă parte, cu efectul globalizării societății, al creșterii interdependențelor dintre culturi și națiuni. Misiunea sistemului educațional devine astfel o componentă esențială a strategiei schimbării în orice societate, cu atât mai mult în una aflată în transformare, cum este cea românească, dornică să răspundă tuturor cerințelor care apar din apartenența la Uniunea Europeană. Viitorul societății depinde de calitatea educației, de capacitatea factorilor de decizie din educație de a crea o cultură a calității care să pună pe primul plan binele elevilor. Adevărul, seriozitatea, simțul datoriei, perseverența, încrederea în forțele proprii, dorința ardentă a devenirii, curiozitatea intelectuală, fascinația culturii sunt, toate, valori pe care trebuie să le formăm la elevi.

Într-o lume a noului, a schimbărilor, a provocărilor continue, Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" își propune ca întregul sistem de educație și formare profesională să asimileze principiile și obiectivele dezvoltării durabile ca element integrator al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi necesare existenței și performanței personale și socio-culturale în contemporaneitate. Dorim să ne menținem drept garant al calității procesului educațional, urmărind promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, a muncii în echipă.

PARTEA I

I. 1. Contextul legislativ educațional

În configurarea strategiei de lucru a Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" pentru anul școlar 2020-2021, au fost analizate reperele legislative existente: Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5447/2020, cu modificările și completările ulterioare; Programul de Guvernare în vigoare; Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 57/01.04.2019 privind completarea Legii nr. 1/2011 (preluarea a unui număr de 58 de licee agricole de MADR), Strategia de descentralizare, aplicată începând cu anul 2005; Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație; Ordinul S.G.G. nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, cu completările și modificările ulterioare; O.M.E.N. nr. 5144/26.09.2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație; Ordinul M.E.N. nr. 5113/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție; ordinele M.E.N. care aduc completări Legii educației naționale. Analiza documentelor a fost făcută în contextul schimbărilor previzionate ale mediului economic, social și cultural local, național și european. În stabilirea direcțiilor de acțiune, echipa de conducere a Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a plecat de la rezultatele obținute în anul școlar anterior, aceste rezultate fiind folosite ca repere, analizate și comparate cu anul școlar trecut. În urma acestei analize și a aprobării Programului managerial în Consiliul de administrație, echipa managerială a Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a acționat permanent, raportându-se întotdeauna la noutățile legislative, la standardele naționale/europene din domeniul educației.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentele: secretariat, contabilitate și administrativ, referindu-se la perioada 01.09.2020-31.08.2021.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.) ;
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor de bacalaureat, competențe profesionale și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDL) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;

- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2.MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv - educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3.RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4.PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5.RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

I.2. Viziune, misiune, ținte strategice

VIZIUNEA

Moto:

„Societatea de maine va fi constituită din elevii pe care îi educăm astăzi. Ne pregătim elevii pentru a ne asigura viitorul!”

Ne propunem, prin calitate și naturalețe, să devenim lider pe piața educațională a județului Prahova – domeniul Agricultură.

MISIUNEA

Suntem Liceul Tehnologic „Gheorghe Ionescu - Sisești” Valea Călugărească – o echipă de învingători!

Devizele noastre sunt:

- ✓ ***Reușim în viață prin ceea ce învățăm să facem!***
- ✓ ***Tradiția ne obligă, calitatea ne-o impune, profesionalismul ne dă dreptul***

TINTE STRATEGICE

PRIORITATEA 1: Promovarea învățării centrate pe elev și orientarea pentru cariera;

PRIORITATEA 2 : Consolidarea parteneriatelor dezvoltate de școală;

PRIORITATEA 3 : Îmbunătățirea pregătirii profesionale continue a cadrelor didactice din IPT;

PRIORITATEA 4: Asigurarea calitatii în sistemul TVET;

PRIORITATEA 5: Dezvoltarea activității de informare și orientare pentru cariera.

Prioritățile enumerate au fost stabilite analizând Raportul de evaluare internă pe anul 2020-2021 prin discuții în consens cu cadrele didactice, cu comisia CEAC, prin consultarea beneficiarilor directi și indirecti, respectiv elevi, părinți, comunitatea locală.

I.3. ORGANIGRAMA LICEULUI TEHNOLOGIC **”GHEORGHE IONESCU-SISEȘTI” COMUNA VALEA** **CĂLUGĂREASCĂ**

CATEGORIA DE PERSONAL	FUNCȚIA	NUMĂR PROFESORI
DIDACTIC	Director	1
	Director adjunct	1
	Profesor limba și literatura română	3
	Profesor limba și literatura engleză	2
	Profesor limba și literatura franceză	2
	Profesor matematică	2
	Profesor fizică	1
	Profesor chimie	2
	Profesor biologie	1
	Profesor istorie	1
	Profesor geografie	1
	Profesor economie	1
	Profesor logică și argumentare	1
	Profesor psihologie	1
	Profesor educație fizică	1
	Profesor TIC	1
	Profesor religie	1
	Profesor DT agricultură	5
	Profesor DT economic administrativ, poștă	1
	Profesor DT zootehnie	1
	Profesor DT medicină veterinară	1
	Profesor DT industrie alimentară/ alimentație publică	5
	Profesor DT mecanică	2
	Maistru PIP mecanică	2
	Maistru PIP agricultură	1
	Maistru PIP industrie alimentară/alimentație publică	2
DIDACTIC AUXILIAR	Secretar șef	1
	Secretar	1
	Administrator financiar	1
	Administrator patrimoniu	1
	Bibliotecar	1
	Laborant	1
	Tehnician școală	1
	Inginer de sistem	1
NE DIDACTIC	Ingrijitor școală	4
	Paznic de noapte	3
	Fochist	2
	Electrician	1

Liceul Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a avut relații de colaborare cu următoarele instituții:

- Inspectoratul Școlar Județean Prahova
- Primăria Comunei Valea Călugărească
- Prefectura Județului Prahova
- Consiliul Județean Prahova
- Direcția Generală Regională a Finanțelor Publice Ploiești
- Direcția Județeană de Statistică Prahova
- Direcția de Sănătate Publică Prahova
- Agenția Județeană Pentru Prestații Sociale
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență
- Inspectoratul Județean de Poliție Prahova
- Asociația « Tinerii Voluntari » Valea Călugărească

II. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

II.1. CLASE AN ȘCOLAR 2020-2021

Nr. Crt	Tip de învățământ	Clasa	Specializarea	Diriginte
1	Profesional	IX-a A prof	Cofetar-patiser	GRIGORE GABRIELA
2		IX-a B prof	Mecanic auto	OLTEANU VALENTINA
3		IX-a C prof	Preparator produse din carne, pește/Mecanic agricol	LIXANDRU CLAUDIA
4		X-a A prof	Brutar, patiser, preparator produse făinoase	DINU LILIANA
5		X-a B prof	Mecanic auto/Tinichigiu , vopsitor auto	PATRU IONUT
6		X-a C prof	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	GALIE VASILICA
7		XI-a A prof dual	Operator în industria malțului și a berii/ Operator în industria vinului și a băuturilor spirtoase	COARFA ELENA
8		XI-a B prof	Mecanic auto/Tinichigiu, vopsitor auto	SEMENESCU AURELIA
9		XI-a C prof	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație/ Bucătar	CAPRITA ALEXANDRA
1	Liceal zi	IX-a A	Tehnician veterinar	SABOU VASILICA
2		IX-a B	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	OPREA VIOLETA
3		X-a A	Tehnician veterinar	SERSEA CORINA
4		X-a B	Tehnician în gastronomie	DUCA LOREDANA
5		XI-a A	Tehnician veterinar	FRUSINOIU LILIANA
6		XI-a B	Tehnician analize produse alimentare	DOROGAN GIANINA
7		XII-a A	Tehnician veterinar	MARIN MARIANA
8		XII-a B	Tehnician în gastronomie	CONSTANTIN IOANA
1	Liceal seral	IX-a AS	Tehnician zootehnist	
2		X-a AS	Tehnician în agricultură	APOSTOL VIRGINIA
3		XI-a AS	Tehnician în agricultura ecologică	ANTON SIMONA

4		XI-a BS	Tehnician în industria alimentară	SASU ELENA
5		XII-a AS	Tehnician în agricultura ecologică	ISTUDOR IOSIF
6		XII-a BS	Tehnician pentru animale de companie	MINEA ION
7		XIII-a AS	Tehnician horticultor	ROTARU FLORINA
8		XIII-a BS	Tehnician în agricultură	BURTEA IZABELA
1	Postliceal	I PL A	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	SEITAN GEORGIANA
2		I PL B	Tehnician protecția plantelor	POPA ELENA
3		II PL A	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare	SASU ELENA
4		II PL B	Tehnician protecția plantelor	MARINESCU DANA
9 clase învățământ profesional				
8 clase învățământ liceal zi				
8 clase învățământ liceal seral				
4 clase învățământ postliceal				
Total 29 clase				

II.2. EFECTIVE DE ELEVI

NR.CRT.	NIVEL	TOTAL ÎNSCRIȘI 2019-2020	TOTAL ÎNSCRIȘI 2020-2021
1.	LICEAL ZI	225	213
2.	LICEAL SERAL	218	217
3.	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	176	214
4.	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DUAL	27	26
5.	ȘCOALĂ POSTLICEALĂ	102	96
	TOTAL	748	766

II.3. RESURSA UMANĂ

Posturi / norme didactice în școală:

An școlar	Numărul total de cadre didactice/norme didactice	Numărul de Norme întregi/posturi	Numărul de cadre Didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi/posturi	Număr de Suplinitori /procentdin număr de norme întregi/posturi	Numărul de cadre calificate/procent din număr de cadre didactice
2018-2019	43/49.55	36	40/93%	27/75%	16/44%	41/95%
2019-2020	44/47,20	35	39/90 %	26/74 %	18/0.51 %	43/9%
2020-2021	45/50,26	35	40/87,50%	26/74,28%	15/42,85%	43/95,55

Personal didactic angajat

	Cultura generală		Discipline tehnice		Total	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Cadre didactice titulare	14	12	12	14	26	26
Cadre didactice suplinitoare	8	5	10	10	18	15

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

AN ȘCOLAR	NUMĂR PERSONAL DIDACTIC CALIFICAT						Numal personal didactic necalificat
	Total din care	Doctor	Grad did I	Grad did II	Definitiv	Debutant	
2018-2019	43	-	20	8	8	5	2
2019-2020	44	-	19	10	9	5	1
2020-2021	45	-	19	10	4	10	2

II. ANALIZA SITUAȚIEI LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ

II.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar 2020-2021, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

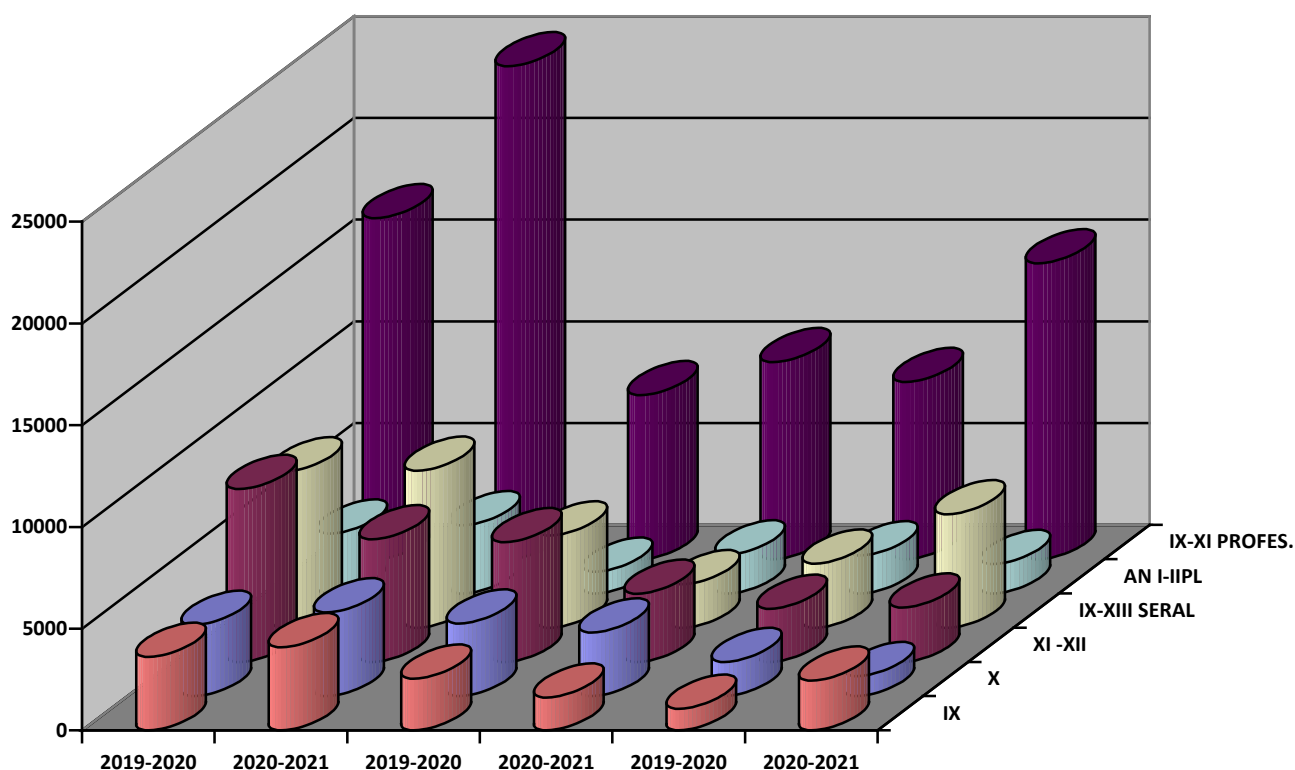
Nr. crt	Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Promovați la sfârșitul anului școlar	Repetenți Abandon Retrași Exmatriculați	plecați	veniți	Promovați pe medii			Procent de promovabilitate (%)
							5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	
1.	IX A	28	28	1	0	1	5	20	3	96.55%
2.	IX B	29	27	3	0	1	2	25	0	90.00%
3.	X A	27	26	1	0	0	10	16	0	96.30%
4.	X B	26	26	0	0	0	1	22	3	100.00%
5.	XI A	24	23	1	0	0	9	14	0	100.00%
6.	XI B	28	22	6	0	0	8	12	2	100.00%
7.	XII A	23	18	5	0	0	11	7	0	94.74%
8.	XII B	28	27	1	0	0	6	21	0	100.00%
9.	IX A PROF	29	28	1	0	0	8	20	0	96.55%
10.	IX B PROF	28	27	1	0	0	4	23	0	96.43%
11.	IX C PROF	30	18	12	0	0	7	11	0	60.00%
12.	X A PROF	23	18	5	0	0	4	14	0	78.26%
13.	X B PROF	26	23	2	1	0	3	20	0	91.67%
14.	X C PROF	28	28	0	0	0	10	17	1	100.00%
15.	XI A PROF	26	25	1	0	0	8	17	0	96.43%
16.	XI B PROF	26	26	0	0	0	8	17	1	100.00%
17.	XI C PROF	24	21	3	0	0	5	15	1	87.06%
18.	IX AS	28	15	13	0	0	6	9	0	68.18%
19.	X AS	28	24	4	0	0	3	21	0	83.33%
20.	XI AS	31	26	4	1	0	6	19	1	89.66%
21.	XI BS	32	22	10	0	0	16	6	0	88.00%
22.	XII AS	25	20	5	0	0	6	13	1	95.24%
23.	XII BS	24	15	9	0	0	9	6	0	93.75%
24.	XIII AS	27	26	1	0	0	4	22	0	96.30%
25.	XIII BS	22	22	0	0	0	22	0	0	100.00%
26.	I PLA	28	25	3	0	0	4	18	3	100.00%
27.	I PLB	25	25	0	0	0	0	3	22	100.00%
28.	II PLA	25	20	5	0	0	7	9	4	100.00%
29.	II PLB	18	16	2	0	0	0	11	5	100.00%
30.	TOTAL	766	667	99	2	2	192	428	47	93%

II.2. STAREA DISCIPLINARĂ

II.2.1.FRECVENȚA ELEVILOR

În urma monitorizării frecvenței elevilor, situația statistică este următoarea:

Nr Crt	Clasa	Total absente 2019-2020	Total absente 2020-2021	Total absente motivate 2019-2020	Total absente motivate 2020-2021	Total absente nemotivate 2019-2020	Total absente nemotivate 2020-2021
1.	IX	3612	4086	2544	1620	1068	2446
2.	X	3505	4115	3573	3128	1684	987
3.	XI -XII	8492	6024	5879	3353	2613	2671
4.	IX-XIII SERAL	7678	7709	4532	2132	3146	5577
5.	AN I-IIPL	2943	3351	1070	1915	1873	1436
6.	IX-XI PROFES.	16757	24216	8053	9678	8704	14540
	TOTAL CLASE	42987	49501	25651	21826	19088	27657



II.2.2. SITUAȚIA DICIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.

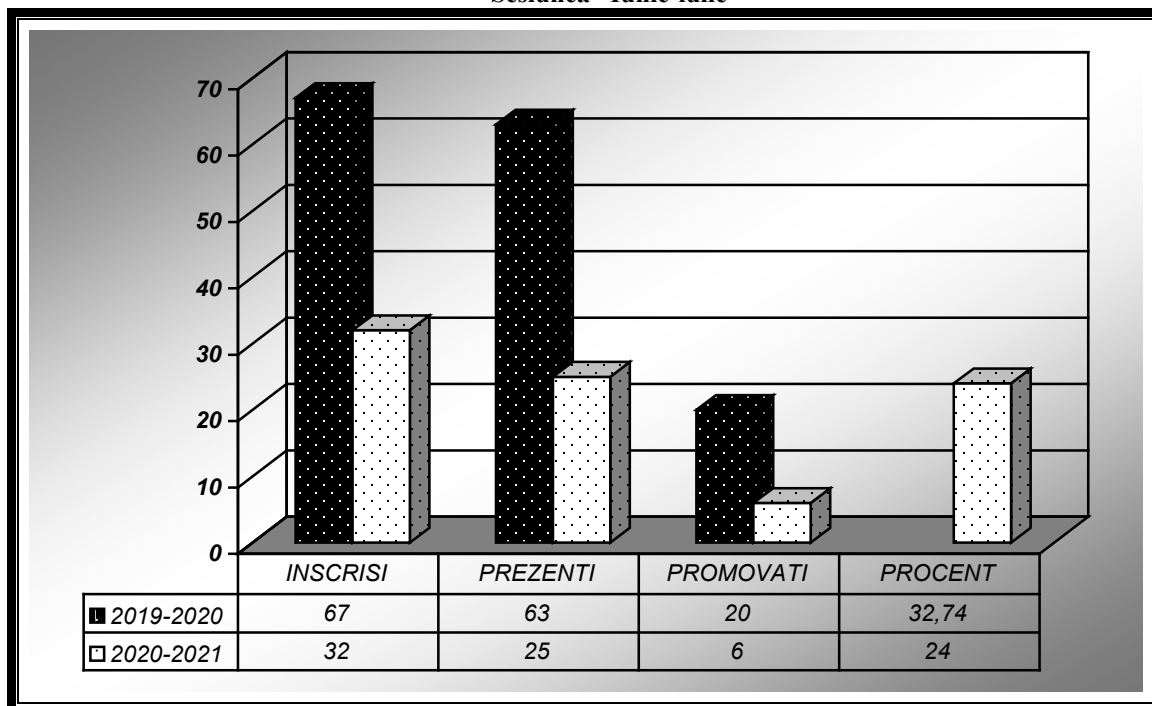
În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Clasa	Note între 9,99 și 7 la purtare		Note sub 7 la purtare		Pentru absențe		Alte motive	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
IX	8	17	1	5	1	5	0	0
X	17	17	5	2	5	2	0	0
XI	22	23	6	7	6	7	0	0
XII	28	17	1	5	1	5	0	0
IX-XIII SERAL	29	68	12	28	12	28	0	0
I PLA, B/II PLA, B	19	40	12	6	12	6	0	0
IX-XI PROF	74	108	14	47	14	47	0	0
Total note scăzute la purtare	197	290	51	100	51	100	0	0

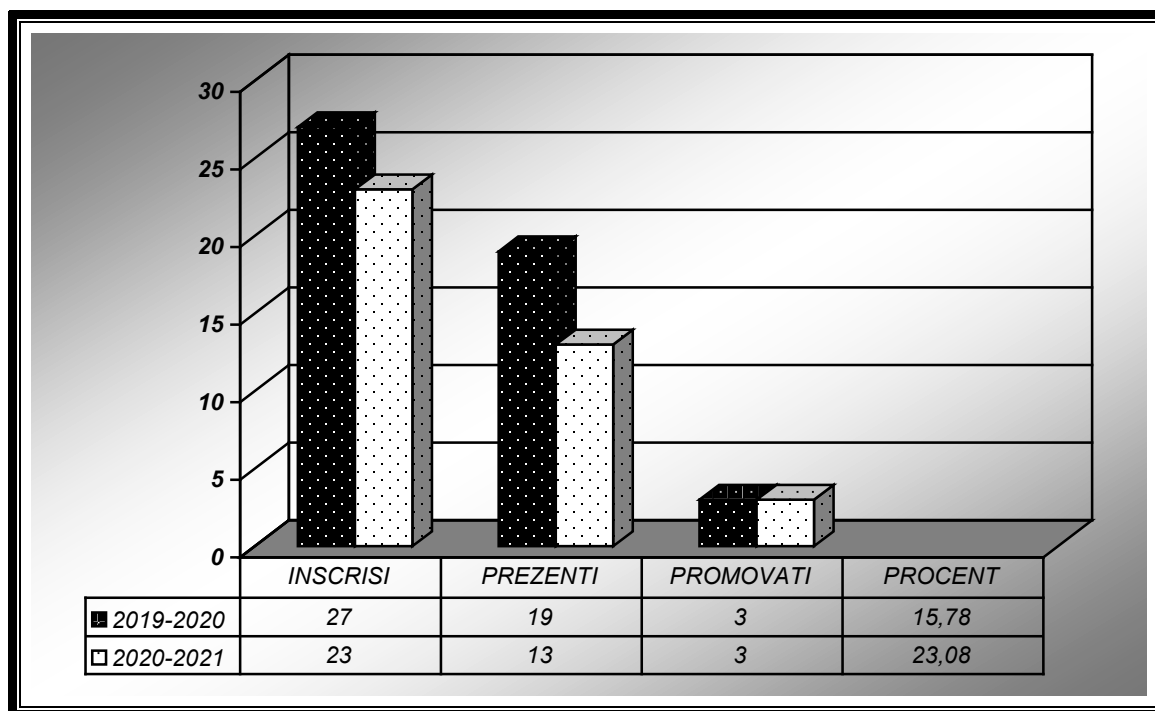
II.3.SITUAȚIA STATISTICĂ ÎN URMA EXAMENULUI DE BACALAUREAT

Examen Bacalaureat	Număr elevi înscriși		Prezenti		Promovați		Procent de promovabilitate (%)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Sesiunea Iunie-iulie	67	32	63	25	20	6	32.74	24
Sesiunea August septembrie	27	23	19	13	3	3	15.78	23,08
TOTAL	94	55	82	38	23	9	28,04	23,68

Sesiunea Iunie-iulie

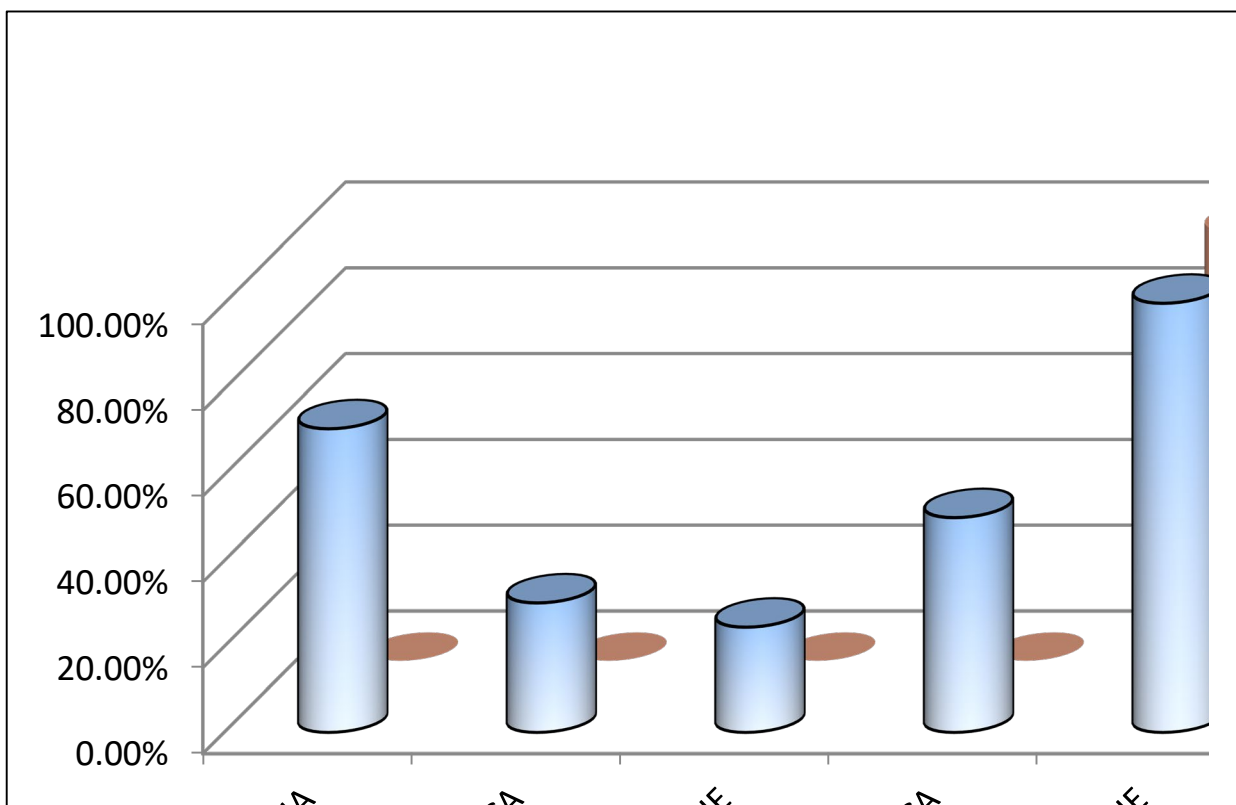


Sesiunea August Septembrie



II.4.SITUAȚIA STATISTICĂ PE PROBE ÎN URMA EXAMENULUI DE BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE-IULIE 2020-2021 SI AUGUST 2020-2021

PROBA	SESIUNEA	PREZENȚI	PROMOVAȚI	PROCENT
<u>PROBA A</u> Limba Și Literatura Română	2021	21	19	90,47
	2020	65	46	70,76
<u>PROBA C</u> Matematică	2021	17	9	52,94
	2020	63	19	30,15
<u>Proba D</u> Biologie	2021	9	5	55,55
	2020	49	12	24,48
Logica	2021	8	5	62,5
	2020	2	1	50
Chimie	2021	3	3	100
	2020	1	1	100



II.5.SITUAȚIA STATISTICĂ ÎN URMA EXAMENULUI COMPETENȚE PROFESIONALE NIVEL 3

Număr elevi înscriși	Înscriși		Prezenți		Admiși		Procent de promovabilitate (%)	
	Iulie	Sept.	Iulie	Sept.	Iulie	Sept.	Iulie	Sept.
Mecanic auto	15	0	15	0	15	0	100%	0
Tinichigiu	11	0	11	0	11	0	100%	0
Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	12	0	12	0	12	0	100%	0
Bucătar	9	0	9	0	9	0	100%	0
Operator în industria malțului și a berii	12	0	11	0	11	0	91,16%	0
Operator în industria vinului și a băuturilor spirtoase	13	0	13	0	13	0	100%	0

II.6.SITUAȚIA STATISTICĂ ÎN URMA EXAMENULUI COMPETENȚE PROFESIONALE NIVEL 4

Număr elevi înscriși	Înscriși		Prezenți		Admiși		Procent de promovabilitate (%)	
	Iulie	Sept.	Iulie	Sept.	Iulie	Sept.	Iulie	Sept.
Tehnician veterinar XII A	12	0	12	0	12	0	100%	0
Tehnician în gastronomie XII B	21	5	21	5	21	5	100%	100%
Tehnician horticultor XIII AS	20	4	20	3	20	3	100%	75%
Tehnician în agricultură XIII BS	21	0	21	0	21	0	100%	0
TOTAL	74	9	74	8	74	8	100%	87,50

II.7.SITUAȚIA STATISTICĂ ÎN URMA EXAMENULUI COMPETENȚE PROFESIONALE NIVEL 5

Număr elevi înscriși	Înscriși		Prezenți		Admiși		Procent de promovabilitate (%)	
	Ian.	Iulie	Ian.	Iulie	Ian.	Iulie	Ian.	Iulie
Tehnician controlul produselor Agroalim.	20	0	19	0	15	0	78,94	0
Tehnician protecția plantelor	0	16	0	16	0	16	0	100%

II.8. BURSE ACORDATE ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- **BANI DE LICEU:** 14 dosare înregistrate din care : 7 dosare respinse și 7 validate
In timpul anului școlar au fost pierdute 3 burse din cauza absențelor
- **BURSE DE MERIT:** 8 dosare înregistrate din care: 8 dosare admise
- **BURSĂ DE BOALĂ:** 2
- **BURSĂ ORFAN:** 9

III. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Pentru asigurarea funcționării în condiții de siguranță a unității de învățământ, în contextul prevenirii îmbolnăvirilor și a respectării normativelor actuale aflate în vigoare, prin achizițiile efectuate s-a urmărit atât întreținerea și îmbunătățirea din punct de vedere igienico-sanitar a spațiilor de școlarizare, cât și asigurarea resurselor materiale pentru susținerea activităților de predare-învățare, scopul fiind acela de a diminua riscul infecției. Astfel, s-au achiziționat materiale pentru prevenirea infectării și combaterea efectelor pandemiei Covid-19 (săpun, prosoape de hârtie, dispensere cu dezinfectant pentru mâini, covorașe dezinfectante, dezinfectanți, măști, mănuși)

Realizarea documentelor de proiectare managerială

OBIECTIVE URMĂRITE:

- × implementarea politicii educaționale a M.E.C.;
- × crearea condițiilor pentru asigurarea calității în educație;
- × cunoașterea și respectarea legislației în vigoare; × aplicarea corectă și consecventă a principiilor managementului educațional;
- × dezvoltarea capacității de autoevaluare a școlii;
- × consolidarea culturii organizaționale;
- × menținerea și creșterea capacității de relaționare a unității de învățământ cu autoritățile locale, I.S.J. Prahova, comunitatea locală

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2020-2021 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:

- Planul de acțiune al școlii;
- Planul de școlarizare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar și Regulamentul intern
- Oferta educațională;
- Planul de pază
- Graficul unic de control
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru;
- Statul de funcții;
- Proiectul de buget pe **2021**;
- Graficul și tematica ședințelor Consiliului Profesoral.

- Graficul și tematica ședințelor Consiliului de Administrație

Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2020-2021, prin decizii interne, s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, șefii de compartimente și ai diferitelor comisii de lucru.

Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat, prin delegare, directorului adjunct, membrilor consiliului de administrație, șefilor de catedre și șefilor de compartimente.

Organizarea timpului

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul de Ordine Interioară, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate

Monitorizarea întregii activități

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activităților tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus, pentru fiecare lună, analizarea activităților și problemelor fiecărui compartiment, respectiv catedră.

Autoevaluarea activității manageriale

Analiza SWOT la nivel managerial conduce la concluzia că în activitatea de conducere au fost identificate următoarele punctele tari și punctele slabe:

Puncte tari:

- Transparența la deciziile luate și participarea cadrelor didactice și a părinților la actul decizional s-a asigurat permanent prin participarea reprezentanților lor la ședințele Consiliului de Administrație;
- Încadrarea cu personal didactic calificat;
- Schemele orare întocmite în conformitate cu prevederile planurilor cadru;
- Stabilirea unor programe de studiu pentru elevii care necesită activități recuperatorii și pentru cei capabili de performanță;
- Elaborarea și realizarea programelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare;
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă și la proiecte educaționale interne și internaționale;
- Monitorizarea permanentă a ținutei și disciplinei elevilor, supravegherea acestora în timpul pauzelor și întărirea gradului de siguranță a elevilor și cadrelor didactice (serviciul pe școală al cadrelor didactice și sistemul video de supraveghere);
- Monitorizarea activității la clasă a cadrelor didactice;
- Rigurozitate în aplicarea procedurilor și a prevederilor din ROFUIP și ROI;

- Încheierea unor protocoale de colaborare cu Poliția comunei Valea Calugareasca pentru asigurarea siguranței și securității spațiilor școlare și combaterea delincvenței juvenile;
- Promovarea și implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat;
- Funcționarea și desfășurarea activității în anul școlar 2020-2021 în condiții legale (aviz Sanitar, PSI).
- Existența parteneriatelor cu agenți economici, care facilitează instruirea practică a elevilor.
- Platformă pentru activități on-line ADSERVIO

Puncte slabe:

- Unele deficiențe în completarea documentelor școlare (cataloage);
- Rămânări în urmă la ritmicitatea notării elevilor;
- Suficiență a unor cadre didactice în îndeplinirea sarcinilor și atribuțiilor profesorului de serviciu pe școală;
- Neîncadrarea unor profesori diriginți în termenele fixate de direcțiune, de consilierul educativ sau de compartimentul secretariat în predarea situațiilor solicitate.
- Rezultate satisfacatoare obținute la examenul de bacalaureat
- Rezultate slabe la testele initiale care dovedesc gradul redus de pregătire cu care vin elevii în școala noastră;
- Grad de absentism nemulțumitor care a dus la un procent mare de elevi amanați
- Lipsa proiectelor internaționale de tip Erasmus
- Lipsa echipamentelor de tip tabletă/laptop în proporție de 80%, pentru participare la lecțiile on-line (elevii lucrează de pe smartphone)

PARTEA II

ANEXE: RAPOARTE DE ACTIVITATE PE COMISII:

Rapoartele sunt înregistrate la secretariatul școlii și atașate în original.