

LICEUL TEHNOLOGIC „GHEORGHE IONESCU-SISEȘTI”
COMUNA VALEA CĂLUGĂREASCĂ, JUDEȚUL PRAHOVA
Telefon/Fax 0244235809; Email: gsagricol@gmail.com

Raport justificativ de autoevaluare a activității
Anexă la Fișa de autoevaluare /evaluare
în vederea acordării calificativului anual pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Numele și prenumele cadrului didactic:

Specialitatea:

Perioada evaluării: 01.09.2021 – 31.08.2022

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Activități concrete corespunzătoare domeniilor, criteriilor și indicatorilor de performanță din Fișa de autoevaluare (Dovezile invocate trebuie să existe în portofoliul cadrului didactic, fiind solicitate în perioada evaluării în Consiliul de Administrație și de către Comisia de evaluare, cf. Ordinului 3289 din 27.01.2021, art.8, alin.3)
1.Proiectarea activității	1.1 Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei	
	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității	
	1.3 Folosirea TIC în activitatea de proiectare	
	1.4 Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică	
	1.5 Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității	

2.Realizarea activităților didactice	2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice	
	2.2 Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC	
	2.3 Utilizarea resurselor educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	
	2.4 Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate	
	2.5 Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare, în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	
	2.6 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”	
	2.7 Organizarea și desfășurarea prin participarea la acțiuni de voluntariat	

3. Evaluare rezultatelor învățării	3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare	
	3.2 Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor	
	3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online	
	3.4 Promovarea autoevaluării și interevaluării	
	3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali	
	3.6 Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării	
	3.7 Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev	

4. Managementul clasei de elevi	4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi	
	4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale	
	4.3 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor	
	4.4 Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică	
5. Managementul carierei si al dezvoltării personale	5.1 Participarea la programele de formare continuă/perfecționarea și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite	
	5.2 Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiilor	
	5.3 Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal	
	5.4 Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționarea în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor)	

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	6.1 Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale	
	6.2 Promovarea ofertei educaționale	
	6.3 Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea/obținerea de rezultate a elevilor la olimpiade/concursuri/ competiții/activități extracurriculare/extrașcolare realizate în mediul școlar/online	
	6.4 Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței/bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online	
	6.5 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și de ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare	
	6.6 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației	
	6.7 Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei	
7. Conduita profesională	7.1 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	
	7.2 Respectarea și promovarea deontologiei didactice (norme deontologice)	