

RAPORT

PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA
LICEUL TEHNOLOGIC
"GHEORGHE IONESCU- SISEȘTI"
COMUNA VALEA CALUGĂREASCĂ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019



OCTOMBRIE 2019
DIRECTOR: PROF. BARBU MIHAELA-FLORICA

Introducere

Motto: Cei care educă copiii sunt demni de mai multă onoare decât cei care le dau viață; de aceea pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trăi bine, educându-i.

Aristotel

Educația este un element determinant pentru viitorul societății, pentru o dezvoltare armonioasă a României. Elaborarea unor politici și strategii coerente de dezvoltare a educației nu se poate face decât pe baza unei analize obiective și transparente a sistemului, bazate pe profesionalismul cadrelor didactice.

Prezentul raport este o analiză a principalelor aspecte cantitative și calitative din învățământul Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" comuna Valea Călugărească, constatate în anul școlar 2018-2019, și a fost întocmit pe baza documentelor care descriu activitatea diferitelor compartimente care funcționează la nivelul instituției. Este o prezentare sintetică în care sunt surprinse aspectele reprezentative și care face referiri atât la latura pozitivă, cât și la cea ameliorativă a activității complexe coordonate de compartimentul management. Raportul reflectă gradul în care, prin programele și politicile sale, instituția noastră a contribuit la îmbunătățirea sistemului educativ al județului Prahova, evidențiind măsurile, activitățile, intervențiile punctuale, demersurile pe termen lung concretizate în programe clar definite, precum și rezultatele obținute.

Pe baza acestor realități, putem afirma că, prin politicile sale educaționale, prin alocarea și gestionarea corectă a resurselor materiale, financiare și umane și prin respectarea cadrului legislativ și instituțional, Liceul Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a continuat reconstrucția și a asigurat consolidarea sistemului de învățământ prahovean, are rezultate bune obținute în ultimii patru ani, conform nevoilor elevilor, beneficiarii direcți, dar și a comunităților în care ei se dezvoltă, în concordanță cu evoluțiile naționale și cu cele la nivel european. Am înțeles să asigurăm atingerea performanțelor în educație printr-un demers dinamic ce presupune implicare și asumare, un demers bazat pe servicii educaționale de calitate, pentru îmbunătățirea competențelor copiilor, tinerilor, în scopul adaptării continue a nevoilor, intereselor și abilităților individuale la cerințele pieței muncii.

Am urmărit să asigurăm un cadru motivant, stimulat, care să conducă la un învățământ de calitate, prin valorificarea propriilor resurse umane și materiale. În vederea consolidării rolului școlii, ca principala instituție de educație și învățământ, în acest sens, Liceul Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a acționat inovativ pentru o abordare integrată a învățării, pentru susținerea dezvoltării actului educațional, a competențelor profesionale și a promovării performanțelor. Utilizând o strategie de dezvoltare bazată în primul rând pe calitate și profesionalism, managerii educaționali din conducerea Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești", cadrele didactice au proiectat și au implementat, pe parcursul anului școlar 2018-2019 un traseu al dezvoltării continue, au asigurat punerea în practică a unor programe care au contribuit la dezvoltarea încrederii în propriile forțe și au generat entuziasm și atașament față de valorile societății democratice moderne,

răspunzând astfel la un nivel superior așteptărilor elevilor, părinților și comunității, în general.

Peste tot în lume, sistemul educațional este confruntat, pe de o parte, cu impactul noilor tehnologii de cunoaștere și comunicare, cu ritmul rapid al schimbărilor, pe de altă parte, cu efectul globalizării societății, al creșterii interdependențelor dintre culturi și națiuni. Misiunea sistemului educațional devine astfel o componentă esențială a strategiei schimbării în orice societate, cu atât mai mult în una aflată în transformare, cum este cea românească, dornică să răspundă tuturor cerințelor care apar din apartenența la Uniunea Europeană. Viitorul societății depinde de calitatea educației, de capacitatea factorilor de decizie din educație de a crea o cultură a calității care să pună pe primul plan binele elevilor. Adevărul, seriozitatea, simțul datoriei, perseverența, încrederea în forțele proprii, dorința ardentă a devenirii, curiozitatea intelectuală, fascinația culturii sunt, toate, valori pe care trebuie să le formăm la elevi.

Într-o lume a noului, a schimbărilor, a provocărilor continue, Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" își propune ca întregul sistem de educație și formare profesională să asimileze principiile și obiectivele dezvoltării durabile ca element integrator al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi necesare existenței și performanței personale și socio-culturale în contemporaneitate. Dorim să ne menținem drept garant al calității procesului educațional, urmărind promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, a muncii în echipă.

PARTEA I

I. 1.Contextul legislativ educațional

În configurarea strategiei de lucru a Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" pentru anulșcolar 2018-2019, au fost analizate reperele legislative existente: Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar ,aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare; Programul de Guvernare în vigoare; Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 57/01.04.2019 privind completarea Legii nr. 1/2011 (preluarea a unui număr de 58 de licee agricole de MADR), Strategia de descentralizare, aplicată începând cu anul 2005; Legea nr.87/2006 privind asigurarea calității în educație; Ordinul S.G.G. nr. 400/2015pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, cu completările și modificările ulterioare; O.M.E.N nr. 5144/26.09.2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție îneducație; Ordinul M.E.N. nr. 5113/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție; ordinele M.E.N. care aduc completări Legii educației naționale. Analiza documentelor a fost făcută în contextul schimbărilor previzionate ale mediului economic, social și cultural local, național și european. În stabilirea direcțiilor de acțiune, echipa de conducere a Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a plecat de la rezultatele obținute în anul școlar anterior, aceste rezultate fiind folosite ca repere, analizate și comparate cu anul școlar trecut.În urma acestei analize și a aprobării Programului managerial în Consiliul de administrație, echipa managerială a Liceului Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a acționat permanent, raportându-se întotdeauna la noutățile legislative, la standardele naționale/europene din domeniul educației.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentele: secretariat, contabilitate și administrativ, referindu-se la perioada 01.09.2018-31.08.2019.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre urmărind în principal următoarele obiective:

1.CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.) ;
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor de absolvire și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDL) în funcție de nevoile

- specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2.MANAGEMENT ȘCOLAR

- vedere
- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv - educative (din punct de organizatoric, funcțional și legal);
 - Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
 - Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
 - Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3.RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4.PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5.RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

I.2.Viziune, misiune, ținte strategice

VIZIUNEA

Moto:

„Societatea de maine va fi constituită din elevii pe care îi educăm astăzi. Ne pregătim elevii pentru a ne asigura viitorul!”

Ne propunem, prin calitate și naturalețe, să devenim leader pe piața educațională a județului Prahova – domeniul Agricultură.

MISIUNEA

Suntem Liceul Tehnologic „Gheorghe Ionescu - Sisești” Valea Călugărească – o echipă de învingători!

Devizele noastre sunt:

- ✓ **Reușim în viață prin ceea ce învățăm să facem!**
- ✓ **Tradiția ne obligă, calitatea ne-o impune, profesionalismul ne dă dreptul**

TINTE STRATEGICE

PRIORITATEA 1: Promovarea învățării centrate pe elev și orientarea pentru carieră;

PRIORITATEA 2 : Consolidarea parteneriatelor dezvoltate de școală;

PRIORITATEA3: Îmbunătățirea pregătirii profesionale continue a cadrelor didactice din IPT;

PRIORITATEA 4: Asigurarea calitatii în sistemul TVET;

PRIORITATEA 5: Dezvoltarea activității de informare și orientare pentru carieră.

Prioritățile enumerate au fost stabilite analizând Raportul de evaluare internă pe anul 2018-2019 prin discuții în consens cu cadrele didactice, cu comisia CEAC, prin consultarea beneficiarilor direcți și indirecti, respectiv elevi, părinți, comunitatea locală.

I.3. ORGANIGRAMA LICEULUI TEHNOLOGIC ”GHEORGHE IONESCU-SISEȘTI” COMUNA VALEA CĂLUGĂREASCĂ

CATEGORIA PERSONAL	DE	FUNCȚIA	NUMAR PROFESORI
D I D A		Director	1
		Director adjunct	1

	Profesor limba și literatura română	3
	Profesor limba și literatura engleză	2
	Profesor limba și literatura franceză	2
	Profesor matematică	3
	Profesor fizică	1
	Profesor chimie	2
	Profesor biologie	1
	Profesor istorie	1
	Profesor geografie	1
	Profesor economie	1
	Profesor logică și argumentare	1
	Profesor psihologie	1
	Profesor educație fizică	1
	Profesor TIC	1
	Profesor religie	1
	Profesor DT agricultură	4
	Profesor DT economic administrativ, poștă	1
	Profesor DT zootehnie	1
	Profesor DT medicină veterinară	1
	Profesor DT industrie alimentară/ alimentație publică	5
	Profesor DT mecanică	1
	Maistru PIP mecanică	3
	Maistru PIP agricultură	1
	Maistru PIP industrie alimentară/alimentație publică	3
DIDACTIC AUXILIAR	Secretar șef	1
	Secretar	1
	Administrator financiar	1
	Bibliotecar	1
	Laborant	1
	Tehnician școală	1
	Inginer de sistem	1
NEDIDACTIC	Ingrijitor școală	1
	Paznic de noapte	3
	Fochist	2
	Electrician	1

Liceul Tehnologic "Gheorghe Ionescu-Sisești" a avut relații de colaborare cu următoarele instituții:

- Inspectoratul Școlar Județean Prahova
- Primăria Comunei Valea Călugărească
- Prefectura Județului Prahova
- Consiliul Județean Prahova
- Direcția Generală Regională a Finanțelor Publice Ploiești
- Direcția Județeană de Statistică Prahova

- Direcția de Sănătate Publică Prahova
- Agenția Județeană Pentru Prestații Sociale
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență
- Inspectoratul Județean de Poliție Prahova
- Asociația « Tinerii Voluntari » Valea Calugareasca

II. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

II.1. CLASE AN ȘCOLAR 2018-2019

NR. CRT	CLASA	SPECIALIZAREA
1.	9 A	Tehnician veterinar

2.	9 B	Tehnician analize produse alimentare
3.	9 A P	Operator în industria malțului și a berii/ Operator în industria vinului și a băuturilor spirtoase
4.	9 B P	Mecanic auto/Tinichigiu vopsitor auto
5.	9 C P	Ospatar/chelner vanzator in unitati de alimentatie
6.	10 A	Tehnician veterinar
7.	10 B	Tehnician in gastronomie
8.	10 A P	Brutar, patiser, preparator produse fainoase
9.	10 B P	Mecanic auto/Tinichigiu vopsitor auto
10.	11 A	Tehnician veterinar
11.	11 B	Tehnician in agricultura ecologica
12.	11 C	Tehnician in prelucrarea produselor de origine animala
13.	11 A P	Ospatar/chelner vanzator in unitati de alimentatie
14.	11 B P	Mecanic auto
15.	12 A	Tehnician in industria alimentara
16.	12 B	Tehnician in gastronomie
17.	12 C	Technician horticultor
18.	9 A S	Tehnician in agricultura ecologica
19.	10 A S	Tehnician in agricultura ecologica
20.	11 A S	Tehnician horticultor
21.	11 B S	Tehnician in agricultura
22.	12 A S	Tehnician in agricultura
23.	12 B S	Tehnician in industria alimentara
24.	13 AS	Tehnician zootehnist
25.	13 B S	Tehnician pentru animale de companie
26.	1 PL A	Tehnician în controlul calitatii produselor agroalimentare
27.	1 PL B	Tehnician in protectia plantelor
28.	2 PL A	Tehnician in controlul calitatii produselor agroalimentare
29.	2 PL B	Tehnician in protectia plantelor

II.2. EFECTIVE DE ELEVI

NR.CRT.	NIVEL	TOTAL ÎNSCRIȘI 2017-2018	TOTAL ÎNSCRIȘI 2018-2019
1.	LICEAL ZI	276	240

2.	LICEAL SERAL	210	212
3.	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	131	163
4.	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DUAL	-	28
5.	ȘCOALĂ POSTLICEALĂ	106	95
	TOTAL	723	738

II.3. RESURSA UMANĂ

Posturi / norme didactice în școală:

An scolar	Numărul total de cadre didactice/ norme didactice	Numărul de norme întregi / posturi	Numărul de cadre didactice conform de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi/posturi	Număr de Suplinitori /procent din număr de norme întregi/posturi	Numărul de cadre calificate/procent din număr de cadre didactice
2017- 2018	41/47.8	36	40/97.56%	31/86.12%	10/36%	41/100%
2018- 2019	43/49.55	36	40/93%	27/75%	16/44%	41/95%

Personal didactic angajat

	Cultura generala		Discipline tehnice		Total	
	2017- 2018	2018- 2019				
Cadre didactice titulare	15	13	16	14	31	27
Cadre didactice suplinitoare	4	7	6	9	10	16

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

AN ȘCOLAR	NUMAR PERSONAL DIDACTIC CALIFICAT						Numal personal didactic necalificat
	Total din care	Doctor	Grad did I	Grad did II	Definitiv	Debut ant	
2017-2018	43		23	8	5	5	2
2018-2019	43		20	8	8	5	2

II. ANALIZA SITUAȚIEI LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ

II.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar 2018-2019, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

Nr. crt	Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Promovați la sfârșitul anului școlar	Repetenți Abandon Retrași Exmatriculat	plecați	veniți	Promovați medii pe			Procent de promovabilitate (%)
							5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	
1.	IX A	24	24	2		2	7	17	-	95,31
2.	IX B	27	24	3			14	10		91.69

3.	X A	30	26	3+1 ab			17	9		86.66
4.	X B	28	24	1+2ab	1		5	19		92.23
5.	XI A	26	25	1 ex.			15	10		97.54
6.	XI B	21	15	1+5 ex			9	6		71.42
7.	XI C	24	24				6	18		100
8.	XII A	19	19				14	5		100
9.	XII B	23	22	1ex			4	17	1	97.85
10.	XII C	18	12	4+2ex			7	4	1	63.15
11.	IXA PROF	28	27	2		1	22	5		96.42
12.	IXB PROF	28	26	3			19	7		93.19
13.	IXC PROF	29	23	6			12	11		88.98
14.	X A PROF	27	22	5			3	18	1	93.99
15.	X B PROF	27	23	4			18	4	1	90.53
16.	XI A PROF	25	24	1			11	13		96
17.	XI B PROF	27	27				18	9		100
18.	IX S	29	19	1+6EX+3RET			9	10		65.51
19.	X S	30	23	7			21	2		76.6
20.	XI S A	26	21	4+2EX		1	18	3		80.76
21.	XI S B	25	23	8		6	15	8		74.19
22.	XII S A	28	26	2EX			13	13		92.85
23.	XII S B	29	26	3			15	11		98.64
24.	XIII S A	23	23				15	8		100
25.	XIII SB	22	21	1EX			10	11		95.45
26.	I PLA	28	18	1+9EX			10	7	1	64.28
27.	I PLB	28	23	1+4EX			5	16	2	82.14
28.	II PLA	17	16	1RET			3	7	6	94.11
29.	II PLB	22	17	3EX+2RET			0	17		77.27

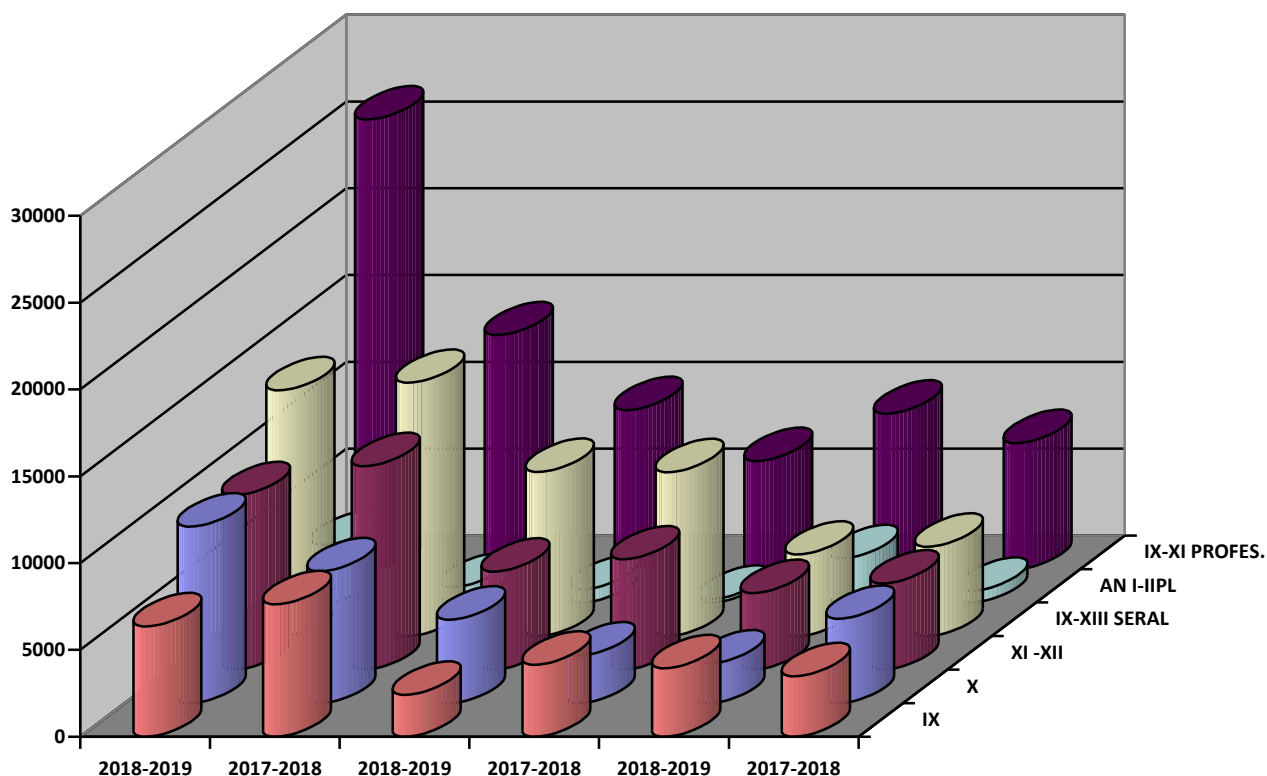
II.2. STAREA DISCIPLINARĂ

II.2.1.FRECVENȚA ELEVILOR

În urma monitorizării frecvenței elevilor, situația statistică este următoarea:

Nr Crt	Clasa	Total absente 2018-2019	Total absente 2017-2018	Total absente motivate 2018-2019	Total absente motivate 2017-2018	Total absente nemotivate 2018-2019	Total absente nemotivate 2017-2018
1.	IX	6353	7623	2412	4145	3941	3478
2.	X	10168	7596	4805	2741	2280	4855

3.	XI -XII	10043	11713	5640	6349	4403	4964
4.	IX-XIII SERAL	14148	14588	9452	9444	4696	5144
5.	AN I-IIPL	3319	891	770	214	2549	677
6.	IX-XI PROFES.	25889	13470	9151	6226	8946	7244
	TOTAL CLASE	29	29	29	29	29	29



II.2.2. SITUAȚIA DICIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.

În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

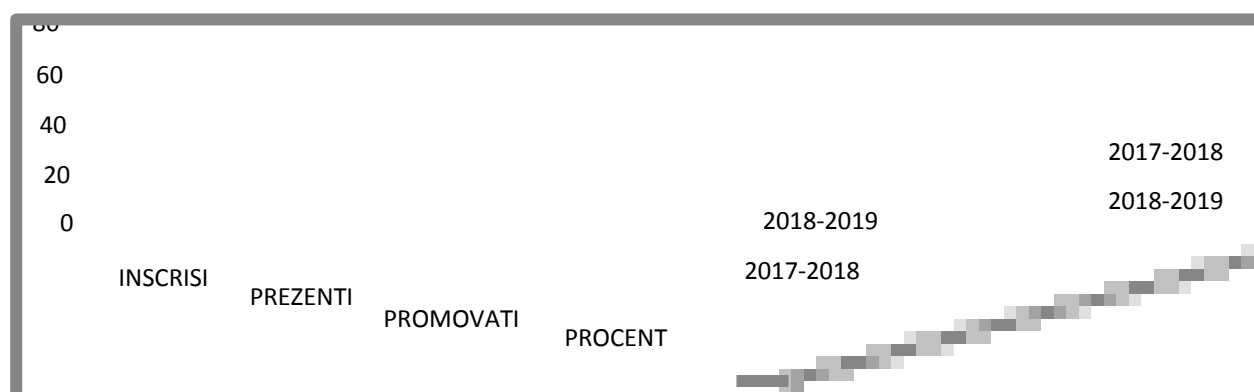
Clasa	Note între 9,99 și 7 la purtare		Note sub 7 la purtare		Pentru absențe		Alte motive	
	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018
IX	14	32	10	12	10	12	0	-
X	30	29	17	13	17	20	0	-
XI	35	16	1	6	1	6	0	-

XII	23	28	4	4	4	0	0	4
IX-XIII SERAL	52	98	18	13	18	13	0	-
I PLA, B/II PLA, B	24	30	16	0	16	3	0	-
IX-XI PROF	108	49	53	33	53	14	0	-
Total note scăzute la putare	286	282	119	80	119	68	0	4

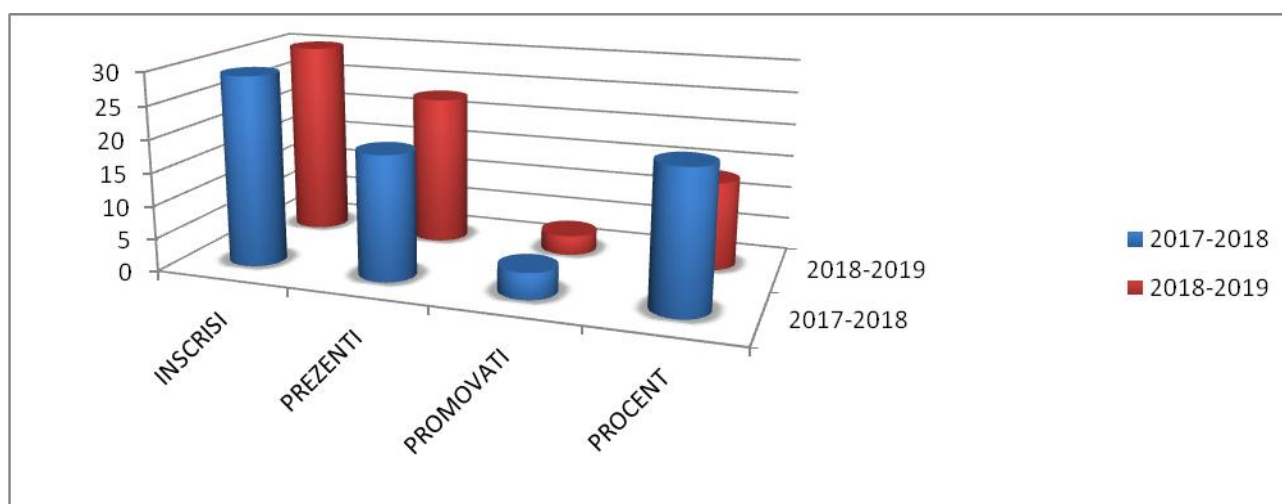
II.3.SITUAȚIA STATISTICĂ ÎN URMA EXAMENULUI DE BACALAUREAT

ExamenBac alaureat	Număr elevi înscriși		Prezenți		Promovați		Procent promovabilitate (%)	
	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018
Sesiunea Iunie-iulie	41	61	36	25	8	5	22.22	20
Sesiunea August septembrie	30	29	23	19	3	4	13.04	21
TOTAL	71	90	59	44	11	9	24.4	20.45

Sesiunea Iunie-iulie



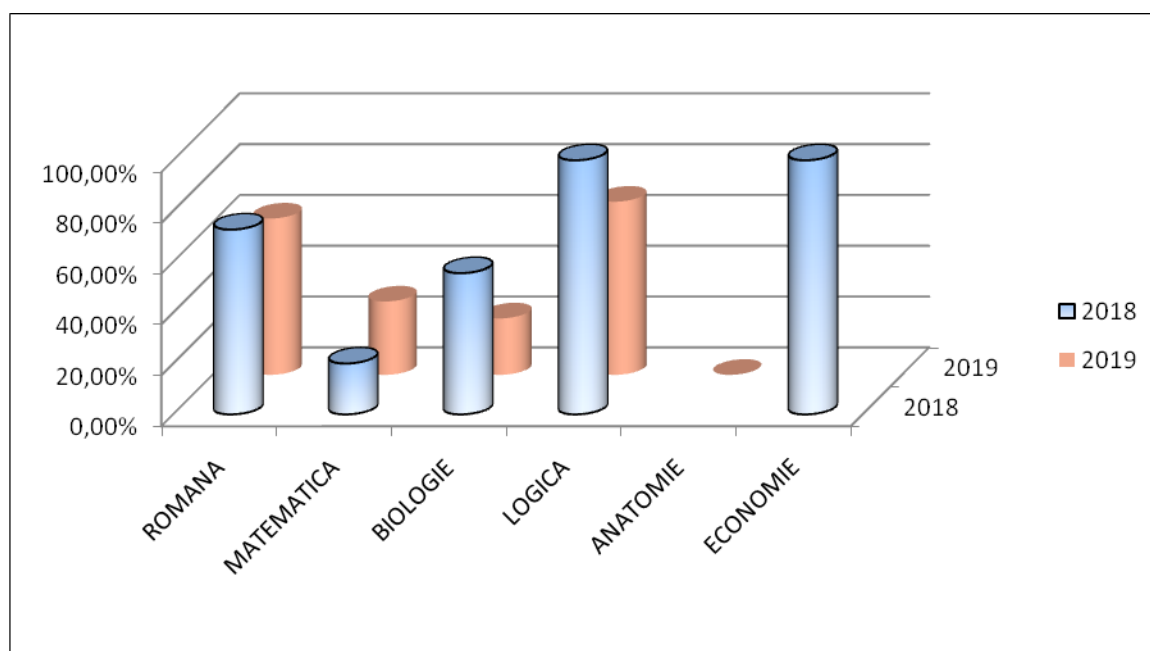
Sesiunea August Septembrie



II.4.SITUAȚIA STATISTICĂ PE PROBE ÎN URMA EXAMENULUI DE BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE-IULIE 2018-2019 SI AUGUST 2018-2019

PROBA	SESIUNEA	PREZENTI	PROMOVATI	PROCENT
-------	----------	----------	-----------	---------

PROBA A <i>Limba Și Literatura Română</i>	2019	26	16	61.53
	2018	22	16	72,72
PROBA C <i>Matematică</i>	2019	45	13	28.88
	2018	20	4	20
Proba D <i>Biologie</i>	2019	18	4	22.22
	2018	9	5	55,55
<i>Logica</i>	2019	22	15	68.18
<i>Logica</i>	2018	10	10	100
<i>Anatomie</i>	2019	1	0	0
<i>Economie</i>	2018	1	1	100



II.5.SITUAȚIA STATISTICĂ ÎN URMA EXAMENULUI COMPETENȚE PROFESIONALE NIVEL 3

Numărele	Înscriși	Prezenți	Admisi	Procent de
----------	----------	----------	--------	------------

Înscriși							promovabilitate (%)	
	iunie	Sept.	iunie	Sept.	iunie	Sept.	iunie	Sept.
Mecanic auto	27	0	27	0	27	0	100	0
Ospatar/chelner vanzator in unitati de alimentatie	20	4	19	3	19	3	100	100

II.6.SITUAȚIA STATISTICĂ ÎN URMA EXAMENULUI COMPETENȚE PROFESIONALE NIVEL 4

Numărele înscriși	Înscriși		Prezenți		Admisi		Procent de promovabilitate (%)	
	iunie	Sept.	iunie	Sept.	iunie	Sept.	iunie	Sept.
Tehnician in act. economice	6	7	6	5	6	5	100	100
Tehnician in gastronomie	7	1	7	1	7	1	100	100
Tehnician animale de companie	14	0	14	0	14	0	100	100
Tehnician ecologi prot.cal.mediuului	19	5	19	5	19	5	100	100
Tehnician mecanic intret. Si reparatii	10	2	10	2	10	2	100	100
TOTAL	56	15	56	13	56	13	100	100

II.7.SITUAȚIA STATISTICĂ ÎN URMA EXAMENULUI COMPETENȚE PROFESIONALE NIVEL 5

Numărele înscriși	Înscriși		Prezenți		Admisi		Procent de promovabilitate (%)	
	Ian.	Iulie	Ian.	Iulie	Ian.	Iulie	Ian.	Iulie
Tehnician controlul prod. Agroalim.	16	-	15	-	15	-	100	-
Tehnician protectia plantelor	-	22	-	13	-	13	-	100

II.8. BURSE ACORDATE ELEVILOR ÂN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

- **BANI DE LICEU:** 19 dosare înregistrate din care : 2 dosare respinse și 17 validate
In timpul anului școlar au fost pierdute 4 burse din cauza absentelor
- **BURSE DE MERIT:** 11 dosare înregistrate din care: 11 dosare admise

- BURSĂ DE BOALĂ: 2
- BURSĂ ORFAN: 7

III. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

În anul școlar 2018–2019 învățământul de performanță a reprezentat o constantă a interesului manifestat de elevi, profesori, părinți, conducerea unității de învățământ, comunitate locală, în sensul concentrării atenției asupra potențialului individului, al creării unui climat optim pentru copiii și tinerii interesați de studiul aprofundat, tinerii înalt abilitați, cu nevoi distincte de dezvoltare.

Cadrul legislativ creat la nivelul țării prin Metodologia-cadru de organizare și desfășurarea competițiilor școlare, aprobată prin Ordinul Ministrului nr. 3035 din 10.01.2012, desfășurarea activităților de pregătire în cadrul Centrului Județean de Excelență, Calendarul de desfășurare a Olimpiadelor și Concursurilor Școlare, Sesiunilor de Comunicări Științifice la nivel local, județean, național și internațional, au determinat o consistență a activităților specifice organizate, activități ceau vizat:

- Identificarea–cultivarea–consacrarea talentelor;
- Responsabilizarea societății față de capitalul de talent;
- Sprijinirea formării continue a profesorilor în psihopedagogia excelenței.

Este de apreciat efortul unităților școlare în care sunt pregătiți elevii pentru a participa cu succes la diferitele etape ale olimpiadelor și concursurilor școlare, pentru asigurarea locațiilor puse la dispoziție, a mijloacelor de învățământ, a condițiilor de igienă și protecție personală, a personalului necesar organizării activităților complexe specifice învățământului de performanță. Activitățile desfășurate în cadrul unității școlare, cursuri teoretice, activități practice, investigații de laborator, activități on-line au reușit să trezească și să mențină la cote înalte interesul tinerilor pentru studiul aprofundat al unor domenii de cunoaștere. Evaluările externe reprezentate prin olimpiadele și concursurile județene, zonale, naționale au demonstrat aderența la competiție în rândul elevilor iar rezultatele s-au înscris pe coordonate similare ultimilor ani.

CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ

«GHEORGHE ȚIȚEICA»

(prof. coord. BarbuMihaela)

TOLOI MARILENA – clasa a X-a A – **PREMIUL III**

CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE S.S.M.

«ȘTIU ȘI APLIC» - ETAPA JUDEȚEANĂ

(prof. coord. Dinu Liliana, NeculaVasilica)

MIHALCEA IONUȚ – clasaa IX-a A învățăm. profes. – **PREMIUL I**

CREȚU ANDREEA – clasaa IX-a A învățăm. profes.– **PREMIUL I**

SIMPOZION NAȚIONAL ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII SECȚIUNEA CHIMIE

(prof. coord. Apostol Virginia)

CĂPĂȚÂNĂ ADRIAN – clasa a XI-a C – **PREMIUL SPECIAL**

SIMPOZION NAȚIONAL «ȘTEFAN ILIE»

(prof. coord. Marin Mariana)

DAVID MIHAI – clasaa IX-a A – **MENTIUNE**

MIHAI LUCIAN – clasaa IX-a A – **MENTIUNE**

CONCURSUL NAȚIONAL PE TEME DE PROTECȚIA CONSUMATORULUI «ALEGE! E DREPTUL TĂU!»

ETAPA JUDEȚEANĂ

(prof. coord. DinuLiliana, Constantin Ioana)

FLOREA IOANA – clasa a XI-a B – **PREMIUL I**

MIHALCEA IONUȚ – clasa a IX-a A învățăm. profes. – **PREMIUL II**

CONCURSUL NAȚIONAL

«POVEȘTILE CANGURULUI» LIMBA ROMÂNĂ

(prof. coord. DucaLoredana)

DUMITRESCU DANIELA – clasa a XI-a B – **126,00 puncte**

FLOREA NICOLETA – clasa a XI-a B – **126,00 puncte**

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ PENTRU

ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

DomeniulAgricultură-Culturaplantelor

(prof. coord. Popa Elena, Lixandru Claudia)

CĂPĂȚÂNĂ ADRIAN – clasa a XI-a C – **PREMIUL I**

STAVRI ALEXANDRU – clasa a XI-a C – **PREMIUL III**

NEACȘU ALEXANDRU – clasa a XI-a C – **MENTIUNE**

Domeniul Industrie alimentară

(prof. coord. DinuLiliana, NeculaVasilica)

CHELBA MARIANA– clasa a XI-a A – **PREMIUL III**

MAZĂRE ALEXANDRA– clasa a XI-a A – **MENTIUNE**

MÎINEA CRISTINA – clasa a XI-a A – **MENTIUNE**

DomeniulAgricultură-Creștereaanimalelor

(prof. coord. SabouVasilica, FrusinoiuLiliana)

CIOBANU ELIZA – clasa a XII-a C – **PREMIUL I**

NEDELCU LUIZA – clasa a XII-a C – **PREMIUL II**

NICA ALEXANDRU – clasa a XI-a C – **MENTIUNE**

CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ

«ELIE RADU»

(prof. coord. Minea Ion)

CĂNUȚĂ GEORGIANA – clasa a XII-a A – **MENTIUNE**

(prof. coord. DoroganGianina)

PĂUNA DIANA – clasaa X-a A – **MENTIUNE**

CONCURSUL JUDEȚEAN DE ESEURI PENTRU ELEVII DIN LICEE TEHNOLOGICE «ELIE RADU»

(prof. coord. DucaLoredana)

CĂNUȚĂ GEORGIANA – clasa a XII-a A – **MENȚIUNE**

MOCANU ELENA – clasa a XI-a B – **MENȚIUN**

III. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Realizarea documentelor de proiectare managerială

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2018-2019 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:

- Planul de acțiune al școlii;
- Planul de școlarizare;
- Programele manageriale semestriale;
- Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar și Regulamentul intern
- Oferta educațională;
- Planul de pază
- Graficul unic de control
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru;
- Statul de funcții;
- Proiectul de buget pe 2019;
- Graficul și tematica ședințelor Consiliului profesoral.
- Graficul și tematica ședințelor Consiliului de administrație

Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2018-2019, prin decizii interne, s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, șefii de catedre, de compartimente și ai diferitelor comisii de lucru.

Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat, prin delegare, directorului adjunct, membrilor consiliului de administrație, șefilor de catedre și șefilor de compartimente.

Organizarea timpului

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul de Ordine Interioară, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate

Monitorizarea întregii activități

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activităților tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus, pentru fiecare lună, analizarea activităților și problemelor fiecărui

compartiment, respectiv catedră.

Autoevaluarea activității manageriale

Analiza SWOT la nivel managerial conduce la concluzia că în activitatea de conducere au fost identificate următoarele punctele tari și punctele slabe:

Puncte tari:

- Transparența la deciziile luate și participarea cadrelor didactice și a părinților la actul decizional s-a asigurat permanent prin participarea reprezentanților lor la ședințele Consiliului de Administrație;
- Încadrarea cu personal didactic calificat;
- Schemele orare întocmite în conformitate cu prevederile planurilor cadru;
- Stabilirea unor programe de studiu pentru elevii care necesita activitati recuperatorii si pentru cei capabili de performanta;
- Elaborarea și realizarea programelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare;
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă și la proiecte educaționale interne și internaționale;
- Rezultate bune la concursurile si olimpiadele scolare la nivel judetean si national si internationale
- Monitorizarea permanentă a ținutei și disciplinei elevilor, supravegherea acestora în timpul pauzelor și întărirea gradului de siguranță a elevilor și cadrelor didactice (serviciul pe școală al cadrelor deidactice și sistemul video de supraveghere);
- Monitorizarea activității la clasă a cadrelor didactice;
- Rigurozitate în aplicarea procedurilor și a prevederilor din ROFUIP și ROI;
- Încheierea unor protocoale de colaborare cu Poliția comunei Valea Calugareasca pentru asigurarea siguranței și securității spațiilor școlare și combaterea delicvenței juvenile;
- Promovarea si implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat;
- Funcționarea și desfășurarea activității în anul școlar 2018-2019 în condiții legale (aviz Sanitar, PSI).
- Participarea unor cadre didactice la programe de elaborare de curriculum, standarde profesionale, auxiliare, programe de pregatire pentru concursurile profesionale;
- Existenta unor parteneriate cu agenti economici, care faciliteaza instruirea practica a elevilor.

Puncte slabe:

- Unele deficiențe în completarea documentelor școlare (cataloage);
- Rămâneri în urmă la ritmicitatea notării elevilor;
- Suficiență a unor cadre didactice în îndeplinirea sarcinilor și atribuțiilor profesorului de serviciu pe școală;
- Neîncadrarea unor profesori diriginți în termenele fixate de direcțiune, de consilierul educativ sau de compartimentul secretariat în predarea situațiilor solicitate.
- Rezultate satisfacatoare obtinute la examenul de bacalaureat

-
- Rezultate slabe la testele initiale care dovedesc gradul redus de pregatire cu care vin elevii in scoala noastra;
 - Grad de absenteism nemulțumitor care a dus la un procent mare de elevi amanati
 - Lipsa proiectelor internationale de tip Erasmus