

LUCRARE SCRISĂ - MODEL
Anul școlar 2021-2022, SEM. I
Disciplina Limba și literatura română
Clasa a X-a A, liceu, zi

1. Se dă textul:

Când era-n spre sara zilei a treia, buzduganul, căzând, se izbi de o poartă de aramă, și făcu un vuiet puternic și lung. Poarta era sfărâmată și voinicul intră. Luna răsărise dintre munți și se oglindea într-un lac mare și limpede, ca seninul cerului. În fundul lui se vedea sclipind, de limpede ce era, un nisip de aur; iar în mijlocul lui, pe o insulă de smarand, încunjurat de un crâng de arbori verzi și stufoși, se ridica un mândru palat de o marmură ca laptele, lucie și albă — atât de lucie, încât în ziduri răsfrângea ca-ntr-o oglindă de argint: dumbravă și luncă, lac și țărături. O luntre aurită veghea pe undele limpezi ale lacului lângă poartă; și-n aerul cel curat al serii tremurau din palat cântece mândre și senine. Făt-Frumos se sui-n luntre și, vâslind, ajunse până la scările de marmură ale palatului. Pătruns acolo, el văzu în boltele scărilor candelabre cu sute de brațe, și-n fiecare braț ardea câte o stea de foc. Pătrunse în sală. Sala era înaltă, susținută de stâlpi și de arcuri, toate de aur, iar în mijlocul ei stătea o mândră masă, acoperită cu alb, talgerele toate săpate din câte-un singur mărgăritar mare; iar boierii ce ședeau la masă în haine aurite, pe scaune de catifea roșie, erau frumoși ca zilele tinereții și voioși ca horele. Dar mai ales unul din ei, cu fruntea-ntr-un cerc de aur, bătut cu diamante, și cu hainele strălucite, era frumos ca luna unei nopți de vară. Dar mai mândru era Făt-Frumos.

— Bine-ai venit, Făt-Frumos! zise împăratul; am auzit de tine, da' de văzut nu te-am văzut.

— Bine te-am găsit, împărate, deși mă tem că nu te-oi lăsa cu bine, pentru că am venit să ne luptăm greu, că destul ai viclenit asupra tatălui meu.

— Ba n-am viclenit asupra tatălui tău, ci totdeauna m-am luptat în luptă dreaptă. Dar cu tine nu m-oi bate. Ci mai bine-oi spune lăutarilor să zică și cuparilor să umple cupele cu vin și-om lega frăție de cruce pe cât om fi și-om trăi.

(Mihai Eminescu, *Făt-Frumos din lacrimă*)

- a) Menționează un sinonim și un antonim potrivite pentru sensul contextual al cuvântului **puternic**.
1 punct
- b) Construiește un enunț în care să folosești o locuțiune/o expresie care să conțină verbul **a ajunge**.
1 punct
- c) Scrie câte un enunț în care să folosești sensul denotativ și sensul conotativ al substantivului **poartă**.
1 punct
2. Prezintă, în minimum 50 de cuvinte, caracterizarea unui personaj (la alegere) ce apare în fragmentul dat, evidențiind două modalități/mijloace de caracterizare folosite în textul dat.
3 puncte
3. Motivează, în minimum 50 de cuvinte, apartenența fragmentului dat la genul epic, valorificând două trăsături.
3 puncte

Material realizat de:

prof. Duca Loredana, prof. Căpriță Alexandra, prof. Marin Florentina