

LUCRARE SCRISĂ - MODEL
Anul școlar 2021-2022, SEM. I
Disciplina Limba și literatura română
Clasa a IX-a, liceu, zi

Se acordă 1 punct din oficiu.

1. Scrie răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

Și mama, care era vestită pentru năzdrăvăniile sale, îmi zicea cu zâmbet uneori, când începea a se ivi soarele dintre nori după o ploaie îndelungată: „Ieși, copile cu părul bălan, afară și râde la soare, doar s-a îndrepta vremea“ și vremea se îndrepta după râsul meu...

*Știa, vezi bine, soarele cu cine are de-a face, căci eram feciorul mamei, care și ea cu adevărat că știa a face multe și mari minunății: alunga nourii cei negri de pe deasupra satului nostru și **abătea** grindina în alte părți, înfingând toporul în pământ, afară, dinaintea ușii; închea apa numai cu două picioare de vacă, de se încrucea lumea de mirare; bătea pământul, sau peretele, sau vrun lemn, de care mă păleam la cap, la mână sau la picior, zicând: „Na, na!“, și îndată-mi trecea durerea... când vuia în sobă tăciunele aprins, care se zice că face a vânt și vreme rea, sau când țiuia tăciunele, despre care se zice că te vorbește cineva de rău, mama îl mustra acolo, în vatra focului, și-l buchisa cu cleștele, să se mai potolească dușmanul; și mai mult decât atâta: oleacă ce nu-i venea mamei la socoteală căutătura mea, îndată pregătea, cu degetul îmbălat, puțină tină din colbul adunat pe opsasul încălțării ori, mai în grabă, lua funingine de la gura sobei, zicând: „Cum nu se deoache călcâiul sau gura sobei, așa să nu mi se deoache copilașul“ și-mi făcea apoi câte-un benchi boghet în frunte, ca să nu-și prăpădească odorul!... și altele multe încă făcea...*

Așa era mama în vremea copilăriei mele, plină de minunății, pe cât mi-aduc aminte, și-mi aduc bine aminte, căci brațele ei m-au legănat când îi sugeam țâța cea dulce și mă alintam la sânul ei, gângurind și uitându-mă în ochii ei cu drag! Și sânge din sângele ei și carne din carnea ei am împrumutat, și a vorbi de la dânsa am învățat. Iar înțelepciunea de la Dumnezeu, când vine vremea de a pricepe omul ce-i bine și ce-i rău.

(Ion Creangă, **Amintiri din copilărie**)

Cerințe:

- | | |
|--|--------------------|
| a) Menționează un sinonim pentru sensul contextual al verbului abătea . | 0,50 puncte |
| b) Identifică tema fragmentului. | 0,50 puncte |
| c) Precizează tipul de narator și perspectiva narativă prezente în textul dat. | 1,00 punct |
| d) Caracterizează un personaj ce apare în fragmentul dat. | 1,00 punct |
| e) Demonstrează, în minimum 50 de cuvinte, că fragmentul dat este un text narativ. | 2,00 puncte |

2. Identifică cele patru elemente (emițător, receptor, mesaj, context) din următorul act de comunicare:

Părinții lasă un mesaj pe frigider copilului lor de 14 ani (pentru când acesta va veni de la școală la prânz), în care îl roagă să facă ordine în casă, să ude florile și să ducă gunoiul.

2 puncte/0,50 puncte

3. Găsește câte un antonim pentru cuvintele: tăios, onest, (a) prinde, liniște. **1 punct/0,25 puncte**

4. Alcătuiește două enunțuri în care să demonstrezi omonimia cuvântului *coadă*, folosind pluralul acestuia. **1 punct/0,50 puncte**

Material realizat de:

prof. Duca Loredana, prof. Căpriță Alexandra, prof. Marin Florentina